

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades de la Materia: Generales y Particulares (Química) - Secundaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre las propiedades generales y particulares de la materia en el área de Química. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Propiedades de la Materia: Generales y Particulares (Química) - Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes sobre las propiedades generales y particulares de la materia en el área de Química. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de propiedades generales de la materia	Identifica correctamente todas las propiedades generales (masa, volumen, inercia, etc.) con precisión y ejemplos claros.	Identifica la mayoría de las propiedades generales con ejemplos adecuados, con mínimas imprecisiones.	Reconoce algunas propiedades generales pero con confusiones o ejemplos poco claros.	No identifica correctamente las propiedades generales o confunde conceptos básicos.
Reconocimiento de propiedades particulares de la materia	Describe claramente propiedades particulares (densidad, punto de ebullición, etc.) y su importancia en diferentes sustancias.	Menciona varias propiedades particulares correctamente, aunque con explicación parcial o incompleta.	Reconoce algunas propiedades particulares, pero la descripción es poco clara o incorrecta en partes.	No reconoce ni describe adecuadamente las propiedades particulares de la materia.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto del vocabulario científico	Utiliza todos los términos científicos relacionados de forma precisa y coherente.	Usa la mayoría de los términos científicos correctamente, con algunos errores menores.	Emplea términos científicos limitados o con definiciones poco claras.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario científico relacionado con la materia.
Capacidad para diferenciar propiedades generales y particulares	Distingue claramente entre propiedades generales y particulares con ejemplos adecuados para cada una.	Identifica diferencias básicas entre propiedades generales y particulares, con algunos ejemplos correctos.	Confunde algunas características o ejemplos entre propiedades generales y particulares.	No diferencia ni explica adecuadamente las dos categorías de propiedades.
Aplicación práctica de las propiedades en ejemplos cotidianos	Aplica con precisión las propiedades de la materia en ejemplos cotidianos y explica su relevancia.	Aplica las propiedades en ejemplos comunes, aunque con explicaciones superficiales.	Ofrece ejemplos poco relacionados o con explicaciones confusas sobre las propiedades.	No logra relacionar las propiedades con ejemplos prácticos de la vida diaria.
Organización y presentación del contenido	Presenta la información de forma clara, ordenada y atractiva, facilitando la comprensión.	La presentación es ordenada, aunque puede mejorar en claridad o diseño.	La información está poco organizada, dificultando la comprensión.	Presenta información desordenada o incompleta que impide entender el contenido.
Participación en actividades y discusiones relacionadas	Participa activamente aportando ideas relevantes y fundamentadas sobre las propiedades de la materia.	Participa con aportes adecuados pero limitados en detalle o profundidad.	Participa mínimamente o con aportaciones poco relacionadas.	No participa ni aporta durante las actividades o discusiones.
Comprensión de conceptos básicos sobre cambios físicos y químicos	Explica con claridad y ejemplos la relación entre propiedades y tipos de cambios en la materia.	Entiende la relación entre propiedades y cambios, aunque con explicaciones incompletas.	Tiene dificultades para relacionar propiedades con cambios físicos y químicos.	No comprende la relación entre propiedades de la materia y los cambios que sufre.