

Rúbrica Analítica para Evaluar las Fases y Técnicas del Design Thinking en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en las distintas fases y técnicas del Design Thinking, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en su proceso creativo y de resolución de problemas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar las Fases y Técnicas del Design Thinking en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en las distintas fases y técnicas del Design Thinking, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en su proceso creativo y de resolución de problemas.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión del problema (Empatizar)	Demuestra una comprensión profunda del problema, identificando necesidades y sentimientos de los usuarios con detalles claros y ejemplos.	Identifica correctamente las necesidades y sentimientos principales de los usuarios, con algunos detalles relevantes.	Comprende el problema de manera general, pero falta profundidad o algunos aspectos importantes.	No logra identificar correctamente las necesidades o sentimientos de los usuarios.
2. Definición clara del problema	Formula una definición del problema precisa y específica, que guía claramente el proceso de diseño.	Define el problema de manera adecuada, aunque podría ser más clara o específica.	La definición del problema es vaga o poco clara, dificultando el enfoque del proyecto.	No presenta una definición coherente del problema.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Generación de ideas (Idear)	Propone una amplia variedad de ideas innovadoras y creativas, explorando múltiples posibilidades.	Genera varias ideas relevantes y creativas, aunque con menor variedad o innovación.	Presenta pocas ideas o ideas poco originales relacionadas con el problema.	No logra generar ideas relevantes o creativas.
4. Selección y justificación de la solución	Selecciona la mejor solución con una justificación clara, basada en criterios pertinentes y análisis riguroso.	Selecciona una solución adecuada y justifica su elección con argumentos razonables.	Selecciona una solución, pero la justificación es débil o poco clara.	No justifica la selección de la solución o la elección es inapropiada.
5. Prototipado	Desarrolla un prototipo funcional, detallado y bien presentado que refleja claramente la solución.	El prototipo es funcional y refleja la solución, aunque con algunos detalles mejorables.	El prototipo es básico o incompleto, con poca relación con la solución planteada.	No presenta prototipo o el prototipo no representa la solución.
6. Prueba y retroalimentación	Realiza pruebas exhaustivas del prototipo, recopilando y analizando retroalimentación para mejorar la solución.	Realiza pruebas y recoge retroalimentación relevante, aunque el análisis puede ser superficial.	Hace pruebas limitadas o recibe poca retroalimentación, con poco análisis.	No realiza pruebas ni recoge retroalimentación.
7. Trabajo colaborativo	Participa activamente, fomenta la comunicación y contribuye positivamente al trabajo en equipo.	Colabora de manera consistente y cumple con sus responsabilidades en el equipo.	Participa de forma limitada y en ocasiones dificulta la dinámica grupal.	No colabora o presenta conflictos que afectan el trabajo en equipo.
8. Presentación y comunicación	Presenta la solución de manera clara, organizada y convincente, usando vocabulario técnico apropiado.	La presentación es clara y organizada, aunque puede faltar mayor profundidad o precisión técnica.	La presentación es básica, con falta de organización o claridad en algunos puntos.	Presenta la solución de forma confusa o incompleta, dificultando la comprensión.