

Rúbrica Analítica para Evaluación de Informe de Tesis

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar informes de tesis de estudiantes universitarios en Ciencias Sociales y Humanas, proporcionando una valoración detallada de cada aspecto relevante del trabajo, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Informe de Tesis

Esta rúbrica está diseñada para evaluar informes de tesis de estudiantes universitarios en Ciencias Sociales y Humanas, proporcionando una valoración detallada de cada aspecto relevante del trabajo, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad y coherencia en la estructura del informe	La estructura es clara, lógica y facilita la comprensión del contenido. Cada sección está bien delimitada y conectada coherentemente.	La estructura es generalmente clara y lógica, con mínimas dificultades para seguir el contenido o algunas transiciones poco fluidas.	La estructura es comprensible pero presenta algunas incoherencias o saltos que dificultan la lectura.	La estructura es confusa o desorganizada, dificultando gravemente la comprensión del informe.
Profundidad y calidad del análisis crítico	El análisis es profundo, reflexivo y demuestra una comprensión avanzada del tema y sus implicaciones.	El análisis es sólido y demuestra comprensión adecuada, aunque con menor profundidad o algunas generalizaciones.	El análisis es superficial y presenta limitaciones en la interpretación o comprensión del tema.	El análisis es insuficiente o presenta errores conceptuales significativos.
Revisión y uso adecuado de fuentes bibliográficas	Se utilizan fuentes relevantes, actualizadas y variadas, correctamente citadas según normas académicas.	Se usan fuentes adecuadas y citadas correctamente, aunque puede faltar variedad o algunas fuentes no están actualizadas.	Uso limitado de fuentes, con algunas citas incorrectas o fuentes poco relevantes.	Ausencia o uso inadecuado de fuentes, con múltiples errores en citas o referencias.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Metodología y justificación del enfoque	La metodología está claramente explicada, justificada y es apropiada para los objetivos del estudio.	La metodología es adecuada y justificada, aunque con explicaciones menos detalladas o pequeñas inconsistencias.	La metodología es mencionada pero insuficientemente justificada o presenta limitaciones importantes.	No se explica ni justifica la metodología o es inapropiada para los objetivos.
Redacción y estilo académico	Redacción impecable, clara y profesional, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Redacción clara con pocos errores menores que no afectan la comprensión.	Redacción comprensible pero con varios errores que afectan la fluidez del texto.	Redacción confusa, con múltiples errores que dificultan la comprensión.
Originalidad y aporte al campo de estudio	El informe presenta ideas originales y contribuciones significativas al área de conocimiento.	El informe ofrece aportes relevantes aunque con menor grado de originalidad.	El informe contiene aportes limitados o repetitivos en el campo de estudio.	No presenta aportes originales ni contribuciones relevantes.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de forma crítica y coherente perspectivas DEI, mostrando sensibilidad y respeto hacia diversas identidades y contextos.	Considera perspectivas DEI de manera adecuada, aunque con menor profundidad o ejemplos limitados.	Menciona DEI pero de forma superficial o poco integrada en el análisis.	No se aborda ni considera aspectos relacionados con DEI.
Presentación visual y formato del informe	El formato es profesional, consistente y cumple con todas las normas establecidas, facilitando la lectura y presentación.	El formato es adecuado con pequeñas inconsistencias que no afectan la presentación general.	El formato presenta errores o inconsistencias que dificultan la presentación del informe.	Formato descuidado o no cumple con las normas mínimas requeridas.