

Rúbrica Analítica para Evaluar Pensamiento Computacional en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del pensamiento computacional en estudiantes de 6 a 11 años. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en habilidades clave como la descomposición, el reconocimiento de patrones, la abstracción, y la creación de algoritmos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Pensamiento Computacional en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo del pensamiento computacional en estudiantes de 6 a 11 años. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en habilidades clave como la descomposición, el reconocimiento de patrones, la abstracción, y la creación de algoritmos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Descomposición de Problemas	Divide problemas complejos en partes claras y manejables con lógica precisa.	Divide problemas en partes, aunque algunas pueden no estar bien definidas.	Presenta dificultad para identificar partes o subdividir el problema.
Reconocimiento de Patrones	Identifica patrones y similitudes con facilidad y los utiliza para simplificar tareas.	Reconoce algunos patrones, pero no siempre los aplica correctamente.	Le cuesta identificar patrones o no los utiliza en la resolución de problemas.
Abstracción	Filtra información relevante y descarta detalles innecesarios para enfocarse en lo esencial.	Identifica información importante pero a veces se distrae con detalles irrelevantes.	No logra diferenciar información relevante de la irrelevante.
Creación de Algoritmos	Elabora instrucciones claras, ordenadas y completas para resolver un problema.	Genera instrucciones que funcionan, pero pueden ser incompletas o poco claras.	No logra crear instrucciones o estas son confusas y desordenadas.
Uso de la Lógica	Aplica razonamiento lógico para tomar decisiones y anticipar resultados.	Usa la lógica en algunas situaciones pero con errores o lapsos.	Tiene dificultades para aplicar razonamiento lógico en la resolución de problemas.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Prueba y Corrección de Errores	Identifica errores rápidamente y realiza correcciones efectivas de forma autónoma.	Detecta algunos errores y corrige con ayuda o después de varios intentos.	No identifica errores o no realiza correcciones adecuadas.
Colaboración y Comunicación	Comparte ideas claramente y colabora activamente en equipo para resolver problemas.	Participa en equipo pero comunica o coopera de forma limitada.	Presenta dificultades para comunicarse o trabajar en equipo.
Creatividad e Innovación	Propone soluciones originales, demostrando pensamiento flexible y creativo.	Ofrece algunas ideas nuevas, aunque poco desarrolladas o convencionales.	Se limita a seguir instrucciones sin aportar ideas creativas.