

Rúbrica Analítica para Evaluar Design Thinking y Pensamiento Computacional

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Pensamiento Computacional | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de Design Thinking y Pensamiento Computacional en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso creativo y lógico.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Design Thinking y Pensamiento Computacional

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de Design Thinking y Pensamiento Computacional en estudiantes de secundaria (12-15 años). Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora en el proceso creativo y lógico.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente el problema y sus causas con detalles precisos y ejemplos relevantes.	Identifica el problema con claridad, aunque con algunos detalles superficiales.	Reconoce el problema pero con poca profundidad y algunas confusiones.	No logra identificar el problema o presenta interpretaciones incorrectas.
Generación de ideas (Ideación)	Propone múltiples ideas creativas, innovadoras y relevantes para el problema planteado.	Genera varias ideas adecuadas, con cierto grado de creatividad.	Propone pocas ideas o ideas poco originales pero relacionadas con el problema.	No genera ideas o las propuestas no se relacionan con el problema.
Desarrollo de prototipo	Construye un prototipo funcional y detallado que representa claramente la solución.	Desarrolla un prototipo que funciona y refleja la mayoría de la solución.	El prototipo es básico y sólo parcialmente funcional o representativo.	No desarrolla un prototipo o este no refleja la solución planteada.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación del pensamiento lógico	Utiliza estructuras lógicas complejas y algoritmos claros para resolver problemas.	Aplica estructuras lógicas adecuadas con algunos detalles correctos en los algoritmos.	Emplea estructuras lógicas simples con errores o soluciones incompletas.	No aplica pensamiento lógico o los algoritmos son incorrectos.
Colaboración y trabajo en equipo	Participa activamente, escucha y aporta ideas que enriquecen el trabajo grupal.	Participa regularmente y contribuye con ideas al equipo.	Participa de manera limitada y rara vez aporta al grupo.	No participa o dificulta el trabajo en equipo.
Comunicación de ideas	Expresa sus ideas con claridad, coherencia y utiliza recursos visuales o tecnológicos.	Comunica sus ideas de forma clara pero con menor detalle o recursos limitados.	Comunica ideas de forma incompleta o confusa en ocasiones.	No logra comunicar sus ideas o estas son difíciles de entender.
Reflexión y mejora	Analiza críticamente su proceso y propone mejoras concretas y viables.	Reflexiona sobre su trabajo y sugiere algunas mejoras.	Reconoce errores pero con poca profundidad o sin sugerencias claras.	No reflexiona sobre su trabajo ni propone mejoras.
Uso de herramientas tecnológicas	Utiliza herramientas tecnológicas adecuadas y domina su aplicación para resolver problemas.	Usa herramientas tecnológicas con cierta habilidad para apoyar su trabajo.	Utiliza herramientas tecnológicas básicas con dificultades o limitaciones.	No utiliza herramientas tecnológicas o lo hace de forma incorrecta.