

Rúbrica Analítica para Evaluar "Conocemos la Centena" - Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el tema de las centenas, enfocándose en la identificación, comprensión y uso de números en el rango de las centenas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Conocemos la Centena" - Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el tema de las centenas, enfocándose en la identificación, comprensión y uso de números en el rango de las centenas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación correcta de números en la centena	Reconoce y nombra con precisión todos los números dentro del rango de las centenas sin error.	Reconoce la mayoría de los números en la centena, con errores mínimos.	Reconoce algunos números en la centena, pero con confusión o errores frecuentes.	No logra identificar correctamente números dentro del rango de las centenas.
Comprensión del valor posicional de las centenas	Explica claramente el valor de la centena y cómo afecta al número completo.	Comprende el valor de la centena, aunque con explicaciones poco detalladas.	Muestra una comprensión básica pero confusa del valor posicional de la centena.	No comprende el valor posicional de la centena en los números.
Representación gráfica de números en centenas	Dibuja y representa números en centenas con precisión y detalle.	Realiza representaciones gráficas correctas, con algunos detalles por mejorar.	Hace representaciones gráficas básicas, pero con errores o falta de claridad.	No realiza representaciones gráficas o éstas son incorrectas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comparación de números en centenas	Compara correctamente números de centenas usando símbolos y explicaciones claras.	Compara números correctamente, pero con explicaciones limitadas.	Compara algunos números correctamente, pero comete errores frecuentes.	No puede comparar números en centenas o lo hace incorrectamente.
Resolución de problemas básicos con centenas	Resuelve problemas matemáticos que involucren centenas de forma precisa y lógica.	Resuelve problemas con algunas dificultades, pero logra la respuesta correcta.	Intenta resolver problemas, pero con errores que afectan la solución.	No logra resolver problemas relacionados con centenas.
Uso adecuado del lenguaje matemático para centenas	Utiliza términos matemáticos correctos y claros al explicar centenas.	Usa términos matemáticos con algunos errores menores.	Usa lenguaje matemático básico, con términos incorrectos o confusos.	No utiliza el lenguaje matemático adecuado para centenas.
Ordenamiento de números en centenas	Ordena números de centenas de mayor a menor y viceversa sin error.	Ordena números correctamente con algunos errores mínimos.	Ordena números con errores frecuentes o inconsistencias.	No logra ordenar números en centenas correctamente.
Participación y actitud durante la actividad	Muestra interés activo, participa y colabora constantemente.	Participa de forma adecuada y mantiene buena actitud.	Participa de forma limitada y con actitud variable.	No participa o muestra desinterés evidente durante la actividad.