

Rúbrica Analítica para Evaluar Secuencia Lógica y Conjuntos en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades relacionadas con los conjuntos y la secuencia lógica en estudiantes de preescolar, considerando criterios claros e inclusivos que reflejan diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Secuencia Lógica y Conjuntos en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades relacionadas con los conjuntos y la secuencia lógica en estudiantes de preescolar, considerando criterios claros e inclusivos que reflejan diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de conjuntos	Reconoce y nombra correctamente los diferentes conjuntos presentados sin ayuda.	Reconoce la mayoría de los conjuntos con alguna ayuda o indicación.	Tiene dificultad para identificar conjuntos, incluso con apoyo.
Clasificación lógica de objetos	Clasifica objetos en conjuntos siguiendo criterios lógicos claros y consistentes.	Clasifica objetos con lógica básica, aunque con algunos errores mínimos.	Clasifica objetos de forma confusa o sin seguir un criterio lógico.
Comprensión de secuencia lógica	Ordena elementos en secuencia lógica correctamente y explica su razonamiento.	Ordena elementos con pequeños errores y requiere ayuda para explicar la secuencia.	No logra ordenar elementos en secuencia lógica ni explicar el proceso.
Uso de lenguaje matemático básico	Utiliza términos como “más”, “menos”, “igual” y “conjunto” adecuadamente.	Usa términos matemáticos de forma limitada o con ayuda.	No usa términos matemáticos o los usa incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación activa en actividades grupales	Participa de manera entusiasta respetando turnos y opiniones de otros.	Participa de forma ocasional, a veces requiere motivación.	Participa poco o interrumpe las actividades grupales.
Inclusión y respeto a la diversidad	Demuestra respeto y aceptación hacia compañeros con diferentes habilidades y características.	Generalmente respeta la diversidad, aunque a veces requiere recordatorios.	Muestra comportamientos que excluyen o discriminan a otros niños.
Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje	Responde bien a distintas actividades (visuales, táctiles, auditivas) para entender conjuntos y secuencias.	Responde mejor a uno o dos estilos de aprendizaje, con alguna dificultad en otros.	Presenta dificultades para participar en la mayoría de actividades por estilo de aprendizaje.
Expresión de ideas y emociones	Comunica sus ideas y emociones relacionadas con la actividad con claridad y confianza.	Comunica sus ideas y emociones, pero con timidez o con apoyo.	Tiene dificultad para expresar sus ideas y emociones durante la actividad.