

Rúbrica Analítica para Evaluar Antecedentes de la Invasión y Conquista del Tahuantinsuyo

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes de segundo grado de secundaria sobre los antecedentes de la invasión y conquista del Tahuantinsuyo. Se evalúan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en su comprensión histórica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Antecedentes de la Invasión y Conquista del Tahuantinsuyo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes de segundo grado de secundaria sobre los antecedentes de la invasión y conquista del Tahuantinsuyo. Se evalúan criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en su comprensión histórica.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los antecedentes políticos del Tahuantinsuyo	Explica con claridad y detalle las estructuras políticas y su influencia en la conquista.	Describe adecuadamente las principales estructuras políticas con algunos detalles relevantes.	Muestra una comprensión básica pero incompleta de las estructuras políticas.	No identifica ni explica correctamente los antecedentes políticos.
Análisis de las causas internas que facilitaron la conquista	Identifica y analiza en profundidad las causas internas con ejemplos claros.	Reconoce las causas internas y ofrece un análisis general con algunos ejemplos.	Menciona algunas causas internas pero con poco análisis o ejemplos.	No identifica ni analiza las causas internas que facilitaron la conquista.
Identificación de los factores externos y su impacto	Describe detalladamente los factores externos y su impacto en la caída del Tahuantinsuyo.	Identifica los factores externos y explica su impacto de forma clara.	Menciona factores externos pero con explicaciones limitadas o poco claras.	No identifica ni explica los factores externos relacionados.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de fuentes históricas y evidencia	Utiliza diversas fuentes históricas confiables para sustentar sus ideas.	Usa algunas fuentes relevantes para apoyar la información presentada.	Emplea pocas fuentes y con poco respaldo a sus argumentos.	No utiliza fuentes históricas o la información carece de respaldo.
Organización y claridad de la presentación escrita o oral	Expone ideas de manera lógica, coherente y muy clara.	Presenta ideas organizadas con claridad general y coherencia.	La presentación es algo desorganizada o poco clara en algunos puntos.	La exposición es confusa, desorganizada o difícil de entender.
Relación entre antecedentes y consecuencias de la conquista	Establece conexiones precisas y profundas entre antecedentes y consecuencias.	Relaciona adecuadamente los antecedentes con algunas consecuencias.	Muestra una relación básica pero poco detallada entre antecedentes y consecuencias.	No establece relación entre antecedentes y consecuencias.
Capacidad de reflexión crítica sobre el tema	Ofrece una reflexión crítica original y bien fundamentada sobre la conquista.	Realiza una reflexión crítica adecuada con algunos puntos personales.	La reflexión es superficial o poco fundamentada.	No presenta reflexión crítica sobre el tema.
Ortografía y gramática en la presentación escrita	Presenta ortografía y gramática correctas sin errores.	Comete pocos errores que no afectan la comprensión.	Tiene errores frecuentes que dificultan la lectura en algunos momentos.	Presenta numerosos errores que dificultan la comprensión del texto.