

Rúbrica Analítica para Evaluación en Computación e Informática (Primaria)

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con computación e informática. Considera aspectos técnicos, creativos y de trabajo colaborativo, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación en Computación e Informática (Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en actividades relacionadas con computación e informática. Considera aspectos técnicos, creativos y de trabajo colaborativo, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un ambiente de aprendizaje respetuoso y accesible para todos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de informática	Demuestra comprensión completa y precisa de los conceptos básicos, aplicándolos sin errores.	Entiende la mayoría de los conceptos básicos y los aplica correctamente con mínimas dudas.	Muestra comprensión parcial, pero comete algunos errores al aplicar los conceptos.	No comprende los conceptos básicos o los aplica incorrectamente.
Habilidades en el uso de herramientas digitales	Usa las herramientas digitales de forma efectiva, rápida y creativa.	Utiliza las herramientas digitales adecuadamente con pocas dificultades.	Usa las herramientas digitales con asistencia y presenta algunas dificultades.	No logra utilizar las herramientas digitales o lo hace incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de problemas y pensamiento lógico	Resuelve problemas con estrategias claras, demostrando pensamiento lógico avanzado.	Resuelve problemas con estrategias adecuadas y pensamiento lógico correcto.	Intenta resolver problemas, pero las estrategias son poco claras o incompletas.	No logra resolver problemas o no aplica pensamiento lógico.
Creatividad y originalidad en proyectos digitales	Presenta proyectos altamente creativos y originales que destacan por su innovación.	El proyecto es creativo y presenta elementos originales en su diseño.	El proyecto muestra algunos intentos de creatividad pero es mayormente común.	El proyecto carece de creatividad y es una copia o muy básico.
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, escucha a otros y contribuye positivamente al trabajo en equipo.	Participa y colabora con el grupo de manera adecuada.	Participa de forma limitada y necesita motivación para colaborar.	No participa ni colabora con el equipo.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y de capacidades (DEI)	Demuestra un respeto constante y promueve la inclusión de todas las personas sin excepción.	Generalmente respeta y valora la diversidad y la inclusión en sus acciones.	Muestra respeto limitado y necesita recordatorios para valorar la diversidad.	No respeta o excluye a compañeros por diferencias culturales o capacidades.
Accesibilidad y adaptación de materiales digitales para todos	Aplica o sugiere adaptaciones que permiten que todos accedan a los materiales digitales.	Reconoce la importancia de la accesibilidad y aplica algunas adaptaciones básicas.	Reconoce la accesibilidad pero no aplica adaptaciones o son insuficientes.	No considera la accesibilidad ni realiza adaptaciones.
Organización y presentación del trabajo digital	El trabajo está muy bien organizado, claro y con una presentación atractiva y ordenada.	El trabajo está organizado y presentado de forma clara con algunos detalles mejorables.	El trabajo tiene organización básica pero presenta desorden o falta de claridad.	El trabajo está desorganizado, confuso o incompleto.