

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la multiplicación aritmética. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y aplicación de la multiplicación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicación Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la multiplicación aritmética. Se valoran aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y aplicación de la multiplicación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el cálculo	Realiza todas las multiplicaciones correctamente sin errores.	Comete uno o dos errores menores en los cálculos.	Comete algunos errores, pero la mayoría de los cálculos son correctos.	Comete numerosos errores y realiza pocas multiplicaciones correctamente.
Comprensión del concepto de multiplicación	Demuestra comprensión completa del significado de multiplicar como suma repetida.	Entiende el concepto con pequeñas confusiones.	Muestra una comprensión básica con dificultades para explicar el concepto.	No demuestra comprensión del concepto de multiplicación.
Uso correcto de la tabla de multiplicar	Utiliza la tabla con fluidez y sin necesidad de ayuda.	Usa la tabla correctamente, pero con alguna ayuda ocasional.	Requiere ayuda frecuente para usar la tabla de multiplicar.	No utiliza o no comprende cómo usar la tabla de multiplicar.
Organización y presentación del trabajo	Organiza el trabajo de forma clara, ordenada y legible.	El trabajo está organizado, pero presenta pequeñas desordenes.	El trabajo está algo desorganizado y es difícil de seguir.	El trabajo está desordenado y presenta mala presentación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación de la multiplicación en problemas	Resuelve problemas aplicando la multiplicación correctamente y con estrategias adecuadas.	Resuelve problemas con algunos errores o dudas en la aplicación.	Resuelve algunos problemas, pero con dificultades en la aplicación.	No logra aplicar la multiplicación para resolver problemas.
Velocidad y fluidez al multiplicar	Multiplica con rapidez y sin pausas innecesarias.	Multiplica con buena velocidad, aunque con algunas pausas.	Multiplica lentamente y con pausas frecuentes.	Multiplica muy lentamente o no completa las tareas a tiempo.
Uso de estrategias para multiplicar	Utiliza múltiples estrategias correctamente para facilitar la multiplicación.	Usa al menos una estrategia correcta para multiplicar.	Intenta usar estrategias, pero con poca efectividad.	No usa estrategias para multiplicar o las usa incorrectamente.
Autocorrección y revisión del trabajo	Revisa y corrige sus errores de forma autónoma y eficaz.	Revisa su trabajo con ayuda y corrige algunos errores.	Revisa su trabajo pero corrige pocos errores.	No revisa ni corrige sus errores.