

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Aplicación de la Inteligencia Artificial

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) respecto a la Inteligencia Artificial (IA) y su tecnología, abarcando desde la comprensión teórica hasta la aplicación práctica y reflexión ética.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión y Aplicación de la Inteligencia Artificial

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) respecto a la Inteligencia Artificial (IA) y su tecnología, abarcando desde la comprensión teórica hasta la aplicación práctica y reflexión ética.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de IA	Explica con claridad y precisión los conceptos fundamentales de IA, utilizando ejemplos correctos y detallados.	Comprende la mayoría de los conceptos básicos y ofrece ejemplos adecuados, aunque con alguna imprecisión menor.	Muestra comprensión superficial de los conceptos básicos, con explicaciones poco claras o ejemplos limitados.	No demuestra comprensión adecuada de los conceptos básicos o proporciona explicaciones incorrectas.
Identificación de aplicaciones de IA en la vida diaria	Identifica múltiples aplicaciones reales y variadas de IA, explicando su funcionamiento y beneficios.	Reconoce algunas aplicaciones comunes de IA, describiendo su uso general correctamente.	Menciona pocas aplicaciones y con descripciones poco claras o incompletas.	No identifica aplicaciones claras o proporciona ejemplos irrelevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para utilizar herramientas o programas básicos de IA	Utiliza herramientas o programas de IA con autonomía, demostrando habilidades técnicas y creatividad.	Utiliza herramientas de IA con cierta guía, mostrando un manejo adecuado pero limitado.	Realiza tareas básicas en herramientas de IA con dificultad y necesita apoyo constante.	No logra utilizar las herramientas o programas de IA asignados o lo hace incorrectamente.
Resolución de problemas mediante IA	Diseña soluciones creativas y efectivas usando IA para resolver problemas planteados.	Propone soluciones viables con IA, aunque con limitaciones en creatividad o efectividad.	Intenta resolver problemas con IA, pero las soluciones son poco claras o poco adecuadas.	No utiliza IA para resolver problemas o las soluciones propuestas son inapropiadas.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, aportando ideas y apoyando al grupo de manera constructiva.	Colabora con el grupo, participa en discusiones y cumple con sus responsabilidades.	Participa de forma limitada y requiere motivación para colaborar con el grupo.	No colabora ni contribuye al trabajo en equipo, dificultando el avance del grupo.
Comunicación de ideas y resultados	Presenta ideas y resultados de manera clara, organizada y con vocabulario apropiado.	Comunica las ideas y resultados correctamente, aunque con algunos detalles poco claros.	Presenta ideas y resultados de forma incompleta o desorganizada, dificultando su comprensión.	No logra comunicar las ideas o resultados adecuadamente, generando confusión.
Reflexión sobre impactos éticos y sociales de la IA	Analiza profundamente los impactos éticos y sociales, proponiendo consideraciones responsables.	Reconoce algunos impactos éticos y sociales importantes, mostrando interés en el tema.	Muestra comprensión básica pero superficial sobre los impactos éticos y sociales.	No considera ni identifica impactos éticos o sociales relacionados con la IA.
Creatividad e innovación en el uso de IA	Desarrolla ideas originales y aplicaciones innovadoras que demuestran pensamiento crítico.	Propone algunas ideas creativas, aunque con aplicación limitada o poco desarrollada.	Realiza propuestas poco originales o que siguen modelos comunes sin innovación.	No presenta ideas creativas ni innovadoras en relación con la IA.