

Rúbrica Analítica para Evaluación de Voleibol en Secundaria

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y competencias de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la práctica del voleibol. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Voleibol en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y competencias de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la práctica del voleibol. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Técnica de saque	Ejecuta saques con precisión y potencia, logrando colocar la pelota estratégicamente.	Realiza saques consistentemente con buena técnica y control.	Saca con técnica básica, pero con falta de precisión o fuerza.	Saque desorganizado o con falta de control que dificulta el juego.
Recepción y pase	Recibe y pasa la pelota con gran control y dirección adecuada para la jugada.	Recibe y pasa con técnica correcta, aunque con ligeros errores en la dirección.	Recibe y pasa con dificultad o con técnica poco depurada.	No logra controlar ni pasar la pelota correctamente.
Colocación	Coloca la pelota con precisión y variedad para facilitar el ataque.	Coloca la pelota adecuadamente, aunque con poca variedad.	Coloca la pelota con técnica básica y poca precisión.	No realiza colocaciones efectivas o pierde el control de la pelota.
Remate (ataque)	Ejecuta remates potentes y dirigidos que dificultan la defensa rival.	Realiza remates con buena técnica y fuerza moderada.	Remata con técnica básica y poca potencia.	No logra rematar adecuadamente o con falta de coordinación.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Posicionamiento y desplazamiento en cancha	Se posiciona y se desplaza con rapidez y anticipación, cubriendo espacios efectivos.	Se posiciona correctamente y se mueve con soltura, aunque con algunos retrasos.	Posicionamiento y desplazamiento limitados que afectan el juego.	Presenta dificultades para ubicarse y desplazarse en la cancha.
Trabajo en equipo y comunicación	Comunica y coopera activamente, favoreciendo la coordinación del equipo.	Se comunica y coopera con el equipo, aunque con poca iniciativa.	Participa mínimamente en la comunicación y colaboración del equipo.	No coopera ni se comunica con sus compañeros durante el juego.
Respeto de reglas y espíritu deportivo	Respeto todas las reglas y demuestra actitud positiva y respetuosa en todo momento.	Generalmente respeta las reglas y mantiene buen comportamiento.	A veces incumple reglas o presenta actitudes poco deportivas.	No respeta reglas y muestra falta de respeto hacia compañeros o árbitros.
Condición física y resistencia	Muestra excelente resistencia y condición física para mantener rendimiento constante.	Buena condición física que le permite jugar con energía durante la mayoría del tiempo.	Condición física limitada que afecta su desempeño en momentos claves.	Baja resistencia y condición física que dificultan su participación activa.