

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión sobre la Contaminación del Medio Ambiente

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa su comprensión y sensibilización respecto a la contaminación del medio ambiente, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión sobre la Contaminación del Medio Ambiente

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y evalúa su comprensión y sensibilización respecto a la contaminación del medio ambiente, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los tipos de contaminación	Identifica claramente los diferentes tipos de contaminación (agua, aire, suelo, ruido) con ejemplos precisos.	Reconoce la mayoría de los tipos de contaminación con ejemplos adecuados.	Menciona algunos tipos de contaminación pero con ejemplos limitados o poco claros.	No identifica ni menciona los tipos de contaminación o lo hace de forma incorrecta.
Impacto de la contaminación en el medio ambiente	Explica con detalles cómo la contaminación afecta a plantas, animales y personas.	Describe los impactos principales de la contaminación en la naturaleza y la salud humana.	Menciona algunos efectos pero con poca claridad o información incompleta.	No comprende o no explica los impactos de la contaminación.
Propuestas para reducir la contaminación	Propone ideas creativas y prácticas para disminuir la contaminación en su comunidad.	Sugiere maneras comunes y efectivas para reducir la contaminación.	Da propuestas básicas pero poco realistas o poco claras.	No ofrece propuestas o son inadecuadas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario específico relacionado con el medio ambiente	Utiliza términos científicos y ambientales correctamente y con confianza.	Usa algunos términos clave de forma adecuada.	Emplea pocos términos específicos y de forma imprecisa.	No usa vocabulario específico o lo usa incorrectamente.
Presentación y organización de la información	Presenta la información de forma clara, ordenada y atractiva para el público.	Organiza la información con claridad aunque con algunos detalles desordenados.	La información está algo desorganizada y confusa en ocasiones.	La presentación es desordenada y dificulta la comprensión.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y ambiental (DEI)	Reconoce y valora distintas culturas y entornos naturales en relación con la contaminación.	Muestra respeto hacia diferentes culturas y ecosistemas al hablar del tema.	Menciona diversidad pero sin relacionarla claramente con la contaminación.	No considera la diversidad cultural ni ambiental en su trabajo.
Colaboración y respeto en el trabajo grupal (DEI)	Participa activamente respetando opiniones y promoviendo la inclusión de todos.	Colabora con el grupo respetando la mayoría de las opiniones.	Participa poco y a veces no respeta ideas diferentes.	No colabora ni respeta a sus compañeros durante la actividad.
Conciencia sobre equidad en el acceso a recursos y medio ambiente sano (DEI)	Demuestra comprensión clara sobre cómo la contaminación afecta desigualdades en la comunidad.	Reconoce que la contaminación puede afectar a algunas personas o lugares más que a otros.	Menciona el tema de equidad pero sin relacionarlo con la contaminación.	No muestra conciencia sobre equidad ni su relación con el medio ambiente.