

Rúbrica Analítica para Evaluar Suma y Resta con Problemas Aritméticos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas de suma y resta, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Suma y Resta con Problemas Aritméticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de problemas de suma y resta, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los datos y lo que se pide sin errores.	Identifica la mayoría de los datos y el objetivo del problema con mínimas confusiones.	Reconoce los datos principales pero se confunde en algunos detalles del planteamiento.	Entiende parcialmente el problema, dejando datos importantes sin considerar.	No comprende el problema ni lo que se solicita.
Aplicación correcta de la suma y resta	Aplica correctamente la operación adecuada en todos los casos del problema.	Aplica correctamente las operaciones en la mayoría de los casos con pocas equivocaciones.	Aplica suma y resta con algunos errores en la elección o procedimiento.	Aplica operaciones incorrectas o confusas en varias ocasiones.	No aplica suma ni resta correctamente en la solución.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Precisión en el cálculo	Realiza cálculos sin errores, mostrando dominio total de la aritmética básica.	Comete uno o dos errores menores en los cálculos pero no afectan el resultado final.	Presenta algunos errores de cálculo que afectan parcialmente la respuesta.	Errores frecuentes que dificultan entender la solución.	Incapaz de realizar cálculos correctos.
Organización y claridad en la presentación	Presenta la solución de forma clara, ordenada y fácil de seguir.	Presenta la solución ordenada con pequeñas dificultades de claridad.	Presenta la solución con cierto desorden o falta de claridad en algunos pasos.	Presenta la solución desorganizada que dificulta su comprensión.	No presenta una solución organizada ni comprensible.
Uso de estrategias para resolver problemas	Utiliza estrategias variadas y adecuadas para resolver problemas de suma y resta.	Utiliza al menos una estrategia adecuada con éxito.	Intenta usar estrategias pero con aplicación limitada o poco efectiva.	Usa estrategias inapropiadas o confusas para resolver problemas.	No utiliza ninguna estrategia para resolver el problema.
Autonomía y esfuerzo en la resolución	Resuelve el problema con independencia y demuestra alto esfuerzo y perseverancia.	Resuelve la mayoría del problema con poca ayuda y esfuerzo constante.	Requiere ayuda frecuente y muestra esfuerzo moderado.	Necesita mucha ayuda y esfuerzo limitado para resolver el problema.	No muestra esfuerzo ni autonomía para resolver el problema.
Respeto por la diversidad cultural y lingüística	Reconoce y valora diferentes formas de plantear problemas considerando su contexto cultural.	Muestra respeto hacia diversas formas culturales en la resolución de problemas.	Reconoce diversidad cultural pero con comprensión limitada.	Muestra poca sensibilidad hacia la diversidad cultural o lingüística.	No reconoce ni respeta la diversidad cultural ni lingüística.
Inclusión y participación equitativa	Participa activamente y fomenta la inclusión de todos los compañeros en actividades grupales.	Participa y apoya la inclusión de la mayoría de compañeros.	Participa con cierta reserva y poco involucramiento en la inclusión.	Participa de forma limitada y no promueve la inclusión.	No participa ni contribuye a un ambiente inclusivo.