

Rúbrica Analítica para Evaluar Agrupaciones: Lógica y Conjuntos en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades en lógica y agrupación de conjuntos en niños de preescolar, considerando criterios claros y adaptados a su edad, además de incluir aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Agrupaciones: Lógica y Conjuntos en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades en lógica y agrupación de conjuntos en niños de preescolar, considerando criterios claros y adaptados a su edad, además de incluir aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de semejanzas y diferencias	Identifica claramente las semejanzas y diferencias entre objetos o imágenes con facilidad y precisión.	Reconoce algunas semejanzas y diferencias, pero puede confundirse ocasionalmente.	No logra identificar semejanzas ni diferencias entre los objetos o imágenes presentados.
Capacidad para agrupar objetos según características	Agrupar objetos correctamente según una o más características definidas (color, forma, tamaño).	Agrupar objetos mayormente bien, aunque con algunas agrupaciones incorrectas.	No puede agrupar objetos o lo hace de manera aleatoria sin criterio.
Comprensión básica de conjuntos	Entiende que un conjunto es un grupo de objetos que tienen algo en común y puede explicar con sus palabras.	Muestra una comprensión parcial del concepto de conjunto, con ayuda puede explicarlo.	No comprende el concepto de conjunto ni puede relacionar objetos en un grupo.
Uso del lenguaje para describir agrupaciones	Usa palabras simples para describir agrupaciones, indicando características relevantes.	Describe agrupaciones de forma limitada, usando pocas palabras o con apoyo.	No utiliza lenguaje para describir agrupaciones o es muy limitado.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Participación en actividades grupales	Participa activamente y colabora con sus compañeros durante las actividades.	Participa de forma ocasional y acepta la colaboración de otros.	No participa o evita trabajar con otros niños.
Respeto a la diversidad de ideas y formas de pensar (DEI)	Demuestra respeto y aceptación hacia las ideas y opiniones diferentes a las propias.	Muestra respeto a veces, pero puede tener dificultades para aceptar opiniones distintas.	No respeta ni acepta las ideas o formas de pensar diferentes.
Inclusión y valoración de compañeros con diferentes habilidades (DEI)	Incluye y valora a todos los compañeros, independientemente de sus habilidades o características.	Incluye a la mayoría de sus compañeros, aunque puede dejar fuera a algunos.	Excluye o no valora a compañeros con diferentes habilidades o características.
Equidad en la toma de turnos y uso de materiales (DEI)	Comparte materiales y espera su turno con paciencia, promoviendo un ambiente justo para todos.	Generalmente comparte materiales y espera su turno, aunque necesita recordatorios.	No comparte materiales ni respeta los turnos durante las actividades.