

Rúbrica Analítica para Evaluar Estrategias de Comprensión de Textos en Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comprensión lectora de estudiantes de 12 a 15 años. Cada criterio refleja aspectos clave para una lectura comprensiva efectiva, incluyendo elementos de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para garantizar un aprendizaje integral y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estrategias de Comprensión de Textos en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de comprensión lectora de estudiantes de 12 a 15 años. Cada criterio refleja aspectos clave para una lectura comprensiva efectiva, incluyendo elementos de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para garantizar un aprendizaje integral y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de la idea principal	Identifica con precisión y claridad la idea principal del texto, demostrando comprensión profunda.	Reconoce la idea principal con claridad, aunque con ligeros detalles secundarios omitidos.	Identifica una idea principal general, pero la explicación carece de precisión.	No logra identificar la idea principal o confunde con detalles secundarios.
Reconocimiento de detalles relevantes	Selecciona y explica detalles clave que apoyan la idea principal de manera completa.	Identifica detalles relevantes que apoyan la idea principal, con algunas omisiones menores.	Menciona algunos detalles, pero sin relacionarlos claramente con la idea principal.	No identifica detalles relevantes o proporciona información incorrecta.
Inferencia y deducción de significado	Realiza inferencias precisas y bien fundamentadas que enriquecen la comprensión del texto.	Hace inferencias adecuadas, aunque algunas carecen de suficiente fundamento.	Intenta inferir, pero con interpretaciones poco claras o incorrectas.	No realiza inferencias o las interpretaciones son erróneas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Vocabulario y comprensión de términos	Demuestra comprensión y uso correcto de vocabulario variado y específico del texto.	Comprende la mayoría de los términos, con pocas dudas en palabras complejas.	Reconoce vocabulario básico, pero tiene dificultades con términos más complejos.	No comprende el vocabulario clave y dificulta la interpretación del texto.
Relación entre ideas y organización del texto	Analiza y explica claramente cómo se relacionan las ideas y la estructura del texto.	Reconoce relaciones entre ideas y estructura, aunque con explicaciones superficiales.	Identifica algunas conexiones, pero la organización no queda clara.	No reconoce la relación entre ideas ni la organización del texto.
Capacidad para resumir el contenido	Resume el texto de manera concisa, incluyendo los puntos esenciales sin pérdida de información.	Resume adecuadamente, aunque incluye información innecesaria o falta algún punto clave.	Resume parcialmente, omitiendo información importante o con detalles irrelevantes.	No logra realizar un resumen coherente o es muy incompleto.
Respeto y valoración de perspectivas diversas (DEI)	Reconoce y valora activamente diferentes perspectivas culturales y sociales presentes en el texto.	Identifica algunas perspectivas diversas, mostrando respeto hacia ellas.	Muestra una comprensión limitada de la diversidad, con poca reflexión sobre otras perspectivas.	Ignora o minimiza la diversidad de perspectivas o presenta prejuicios.
Inclusión y equidad en la interpretación	Realiza interpretaciones que fomentan la inclusión y equidad, promoviendo un enfoque justo y respetuoso.	Considera aspectos de inclusión y equidad en su análisis, aunque de manera superficial.	Reconoce la importancia de la inclusión, pero no la integra claramente en su comprensión.	No considera la inclusión ni equidad, o presenta interpretaciones sesgadas.