

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis del Cuento

"Paco Yunque"

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar el tema del cuento "Paco Yunque". Se valoran aspectos fundamentales del análisis literario, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar una comprensión integral y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Análisis del Cuento

"Paco Yunque"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de los estudiantes de secundaria (12-15 años) para identificar el tema del cuento "Paco Yunque". Se valoran aspectos fundamentales del análisis literario, así como criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para fomentar una comprensión integral y respetuosa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación precisa del tema principal	Identifica claramente el tema principal del cuento con detalles específicos y fundamentados.	Identifica correctamente el tema principal, aunque con pocas justificaciones o detalles.	Reconoce el tema principal pero con confusiones o ideas superficiales.	No logra identificar el tema principal o presenta una interpretación incorrecta.
Comprensión del contexto social y cultural	Demuestra comprensión profunda del contexto social y cultural del cuento y su impacto en el tema.	Reconoce el contexto social y cultural con algunos detalles relevantes.	Muestra comprensión limitada o general del contexto social y cultural.	No reconoce el contexto social y cultural o lo interpreta erróneamente.
Análisis de personajes y sus roles en el tema	Analiza detalladamente cómo los personajes contribuyen al desarrollo del tema.	Describe los personajes y su relación con el tema, aunque de manera general.	Menciona personajes pero con poco o ningún análisis de su papel en el tema.	No relaciona a los personajes con el tema o los omite.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de evidencia textual para sustentar el análisis	Incluye múltiples citas o ejemplos específicos que respaldan claramente el análisis.	Presenta citas o ejemplos relevantes, aunque algunos son poco claros o limitados.	Usa evidencia textual mínima y poco relacionada con el análisis.	No incluye evidencia textual o la presentada es incorrecta.
Claridad y coherencia en la exposición del análisis	Expone el análisis de forma clara, lógica y coherente, con buena organización.	La exposición es generalmente clara y coherente, con algunas ideas poco organizadas.	Presenta ideas con falta de claridad o coherencia en algunos puntos.	El análisis es confuso, desorganizado o difícil de entender.
Reflexión crítica sobre temas de equidad y discriminación	Integra una reflexión profunda y consciente sobre equidad y discriminación presentes en el cuento.	Reconoce aspectos de equidad y discriminación con reflexión básica.	Menciona temas de equidad o discriminación sin mayor análisis.	No aborda ni reconoce temas de equidad o discriminación.
Inclusión de perspectivas diversas y respeto cultural	Incorpora y valora diversas perspectivas culturales con respeto y sensibilidad.	Muestra apertura a diferentes perspectivas, aunque con análisis limitado.	Reconoce la diversidad cultural pero sin integrar perspectivas diversas en el análisis.	Ignora o desconoce la diversidad cultural y no muestra respeto en el análisis.
Ortografía, gramática y presentación	El texto está libre de errores ortográficos y gramaticales; presentación cuidada y profesional.	Contiene pocos errores que no afectan la comprensión; presentación adecuada.	Errores frecuentes que dificultan la lectura; presentación poco cuidada.	Numerosos errores que impiden la comprensión; presentación deficiente.