

Rúbrica Analítica para Evaluar la Obtención del Óxido de Magnesio

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de obtención del óxido de magnesio en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en aspectos experimentales y de comprensión relacionados con óxidos básicos y su impacto en el medio ambiente.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Obtención del Óxido de Magnesio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso de obtención del óxido de magnesio en estudiantes de secundaria (12-15 años), enfocándose en aspectos experimentales y de comprensión relacionados con óxidos básicos y su impacto en el medio ambiente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión teórica del óxido de magnesio y óxidos básicos	Explica con claridad y detalle qué es el óxido de magnesio y su clasificación como óxido básico, incluyendo ejemplos y propiedades relevantes.	Explica correctamente qué es el óxido de magnesio y su clasificación, pero con detalles limitados.	Demuestra una comprensión básica, con algunas confusiones o conceptos incompletos sobre óxidos básicos.	No logra explicar correctamente qué es el óxido de magnesio ni su clasificación.
Descripción del procedimiento experimental	Describe paso a paso el procedimiento para obtener óxido de magnesio con precisión y lenguaje científico adecuado.	Describe el procedimiento general con algunos detalles faltantes o imprecisiones menores.	Describe el procedimiento de forma incompleta o con errores importantes.	No logra describir el procedimiento o la descripción es incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manejo de materiales y equipo	Identifica y utiliza correctamente todos los materiales y equipos necesarios para la obtención del óxido de magnesio.	Identifica la mayoría de los materiales y equipos, con un uso adecuado en general.	Identifica pocos materiales o los usa de manera incorrecta en algunos casos.	No identifica ni utiliza correctamente los materiales y equipos.
Seguridad durante la experimentación	Aplica todas las normas de seguridad establecidas para el manejo de sustancias y equipos sin supervisión.	Aplica la mayoría de las normas de seguridad con mínima supervisión.	Aplica algunas normas de seguridad, pero requiere supervisión constante.	No aplica normas de seguridad y pone en riesgo su integridad o la de otros.
Registro y presentación de resultados	Registra datos de forma clara, ordenada y precisa, presentando resultados con gráficos o tablas bien elaborados.	Registra datos correctamente pero con organización o presentación mejorable.	Registra datos de forma incompleta o con errores en la presentación.	No registra datos o la información está desorganizada y es difícil de entender.
Análisis de la reacción química	Describe con precisión la reacción química que ocurre para formar el óxido de magnesio, incluyendo ecuaciones balanceadas.	Describe la reacción química correctamente pero sin detallar o sin balancear la ecuación.	Muestra comprensión parcial con errores en la explicación o la ecuación química.	No comprende ni explica la reacción química involucrada.
Relación con el medio ambiente	Explica claramente el impacto ambiental de los óxidos básicos y cómo el óxido de magnesio puede influir en el medio ambiente.	Explica el impacto ambiental de los óxidos básicos de manera general.	Muestra una comprensión limitada sobre el impacto ambiental o es poco clara.	No relaciona la obtención del óxido con el medio ambiente.
Trabajo en equipo y responsabilidad	Participa activamente, colabora y cumple con todas las responsabilidades asignadas durante el experimento.	Participa y cumple con la mayoría de responsabilidades, con colaboración adecuada.	Participa de forma limitada y cumple sólo algunas responsabilidades.	No participa ni cumple con las responsabilidades asignadas.