

Rúbrica Analítica para Evaluación de Clases Formales en Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en clases formales de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. Evalúa aspectos fundamentales de la presentación, comprensión y aplicación de los contenidos literarios y lingüísticos, proporcionando una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Clases Formales en Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica/tecnológica en clases formales de la Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana. Evalúa aspectos fundamentales de la presentación, comprensión y aplicación de los contenidos literarios y lingüísticos, proporcionando una visión detallada de las fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dominio del Contenido	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de los temas literarios y lingüísticos, con explicaciones claras y precisas.	Muestra un buen conocimiento general del contenido, con explicaciones correctas y mayormente claras.	Conoce los conceptos básicos, pero presenta algunas imprecisiones o falta de profundidad en las explicaciones.	Presenta un conocimiento limitado o incorrecto del contenido, con explicaciones confusas o incompletas.
Claridad y Organización de la Presentación	La clase está perfectamente estructurada, con ideas presentadas en orden lógico y fluido, facilitando la comprensión.	La estructura es clara y coherente, aunque puede presentar pequeñas desconexiones entre los puntos tratados.	La organización es básica y en ocasiones desordenada, dificultando algo la comprensión del contenido.	La presentación carece de estructura clara y es difícil de seguir, afectando la comprensión.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de Lenguaje Académico y Técnico	Utiliza vocabulario especializado y lenguaje académico de manera precisa y adecuada al contexto.	Emplea correctamente la mayoría del vocabulario técnico, con pocas imprecisiones.	Usa términos técnicos de forma limitada o con algunos errores conceptuales.	El lenguaje es inapropiado, impreciso o poco adecuado para el nivel académico requerido.
Capacidad para Relacionar Teoría y Práctica	Integra de forma ejemplar conceptos teóricos con ejemplos prácticos relevantes y bien elaborados.	Relaciona adecuadamente la teoría con ejemplos prácticos, aunque con menor profundidad.	Realiza conexiones superficiales entre teoría y práctica, con ejemplos poco claros o incompletos.	No logra relacionar la teoría con la práctica, o los ejemplos son irrelevantes.
Interacción y Comunicación con el Auditorio	Fomenta activamente la participación, responde preguntas con precisión y mantiene buena interacción.	Promueve la participación y responde preguntas de manera adecuada, con buena comunicación.	Interacción limitada, responde preguntas de forma básica o con dudas.	No genera interacción ni responde adecuadamente a las preguntas del auditorio.
Uso de Recursos Didácticos	Emplea recursos variados y pertinentes que enriquecen la comprensión y mantienen el interés.	Utiliza recursos didácticos adecuados, aunque con menor variedad o impacto.	Recursos limitados o poco adecuados que aportan poco al aprendizaje.	No utiliza recursos o los empleados no contribuyen al proceso de aprendizaje.
Claridad en la Expresión Oral	Habla con fluidez, entonación adecuada y clara pronunciación, facilitando la comprensión.	Se expresa con claridad, aunque presenta momentos de titubeos o falta de fluidez.	Presenta dificultad en la fluidez o pronunciación, afectando parcialmente la comprensión.	Habla de forma confusa o poco audible, dificultando la comprensión del mensaje.
Respeto por los Tiempos y Normas de la Clase	Gestiona el tiempo de manera excelente y cumple rigurosamente las normas establecidas.	Gestiona bien el tiempo y cumple con la mayoría de las normas de la clase.	Gestiona el tiempo con dificultades y cumple parcialmente las normas establecidas.	No respeta los tiempos ni las normas básicas de la clase.