

Rúbrica Analítica para Evaluar los Juegos en el Aprendizaje de las Matemáticas en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes de preescolar en actividades lúdicas relacionadas con el aprendizaje de las matemáticas, considerando aspectos cognitivos, sociales y emocionales, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar los Juegos en el Aprendizaje de las Matemáticas en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el desempeño de los estudiantes de preescolar en actividades lúdicas relacionadas con el aprendizaje de las matemáticas, considerando aspectos cognitivos, sociales y emocionales, así como criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en el juego	Participa con entusiasmo y constante interacción durante toda la actividad.	Participa la mayoría del tiempo, mostrando interés en el juego.	Participa de forma intermitente, necesita motivación para involucrarse.	Participa mínimamente o no muestra interés en la actividad.
Comprensión de conceptos matemáticos básicos (números, formas, tamaños)	Identifica y utiliza conceptos matemáticos correctamente y con confianza.	Reconoce y aplica la mayoría de los conceptos con cierta precisión.	Muestra comprensión parcial y requiere apoyo para aplicar los conceptos.	No demuestra comprensión de los conceptos matemáticos básicos.
Colaboración y respeto hacia los compañeros	Trabaja en equipo respetando turnos y escuchando a todos.	Generalmente colabora y respeta a los demás, con pocas excepciones.	Colabora de forma limitada y a veces dificulta la interacción grupal.	No coopera ni respeta a sus compañeros durante el juego.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Habilidades motrices finas y coordinación	Demuestra control y destreza adecuada en el manejo de materiales del juego.	Muestra buena coordinación con pequeños errores ocasionales.	Presenta dificultades notables en la manipulación de objetos.	No logra manipular correctamente los materiales del juego.
Creatividad y resolución de problemas	Propone soluciones originales y adapta el juego con ideas propias.	Intenta resolver problemas con algunas ideas creativas.	Resuelve problemas con ayuda pero sin proponer nuevas ideas.	No intenta resolver problemas ni muestra creatividad en el juego.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Demuestra aceptación y respeto hacia la diversidad cultural, de capacidades y género en el juego.	Generalmente respeta y acepta diferencias, con leves olvidos.	Reconoce la diversidad pero a veces excluye o ignora diferencias.	No muestra respeto ni aceptación hacia la diversidad en el grupo.
Uso del lenguaje para expresar ideas matemáticas	Utiliza palabras y conceptos matemáticos con claridad para comunicar ideas.	Se expresa con algunas palabras matemáticas, aunque con dudas.	Usa pocas palabras matemáticas y requiere apoyo para comunicarse.	No utiliza lenguaje matemático para expresar ideas durante el juego.
Autonomía y manejo de emociones durante el juego	Maneja sus emociones adecuadamente y juega con independencia.	Maneja emociones con ayuda y participa con cierto nivel de autonomía.	Requiere apoyo frecuente para controlar emociones y participar.	No controla sus emociones y depende totalmente de la guía para participar.