

Rúbrica Analítica para Evaluar Inteligencia Artificial (I.A.) en Estudiantes de Primaria

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de 6 a 11 años en conceptos básicos de Inteligencia Artificial. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Inteligencia Artificial (I.A.) en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de 6 a 11 años en conceptos básicos de Inteligencia Artificial. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de qué es la Inteligencia Artificial	Explica claramente qué es la I.A. con ejemplos simples y acertados.	Explica qué es la I.A. con ejemplos adecuados, aunque con detalles mínimos.	Reconoce que la I.A. es una tecnología, pero tiene dificultad para explicarla.	No puede explicar qué es la I.A. o da respuestas incorrectas.
Identificación de ejemplos cotidianos de I.A.	Identifica varios ejemplos de I.A. en la vida diaria con precisión.	Identifica algunos ejemplos comunes de I.A. correctamente.	Menciona ejemplos poco claros o confusos relacionados con I.A.	No identifica ejemplos o da ejemplos incorrectos.
Participación en actividades prácticas relacionadas con I.A.	Participa activamente y completa tareas prácticas con éxito.	Participa con entusiasmo y realiza la mayoría de las tareas correctamente.	Participa de forma limitada y requiere ayuda para completar tareas.	No participa o no completa las tareas prácticas.
Uso de vocabulario básico relacionado con I.A.	Utiliza correctamente términos básicos con confianza y claridad.	Usa algunos términos básicos con apoyo o correcciones mínimas.	Usa pocos términos y a veces de forma incorrecta.	No utiliza vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para explicar cómo la I.A. ayuda en diferentes áreas	Explica claramente cómo la I.A. ayuda en al menos dos áreas distintas.	Explica la ayuda de la I.A. en un área con claridad.	Menciona beneficios de la I.A. pero con explicaciones vagas.	No puede explicar los beneficios o da respuestas incorrectas.
Trabajo en equipo durante actividades de I.A.	Colabora efectivamente y apoya a sus compañeros en las actividades.	Trabaja bien con otros y contribuye a las actividades.	Participa poco o con dificultad en el trabajo en equipo.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Creatividad en proyectos o tareas relacionadas con I.A.	Presenta ideas originales y creativas que enriquecen el proyecto.	Ofrece ideas interesantes, aunque algunas son comunes.	Ofrece pocas ideas y son poco creativas.	No muestra creatividad ni aporta ideas nuevas.
Comprensión de los riesgos básicos de la I.A.	Reconoce y explica con claridad algunos riesgos o cuidados necesarios.	Menciona algunos riesgos con ayuda o ejemplos simples.	Reconoce que existen riesgos pero no puede explicarlos bien.	No reconoce riesgos o da respuestas incorrectas.