

Rúbrica Analítica para Proyecto: Números y Operaciones en Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje basado en proyectos en el área de Números y Operaciones, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa criterios claves para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo de conceptos matemáticos, trabajo colaborativo, y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Proyecto: Números y Operaciones en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje basado en proyectos en el área de Números y Operaciones, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años). Evalúa criterios claves para identificar fortalezas y áreas de mejora en el manejo de conceptos matemáticos, trabajo colaborativo, y valores de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de conceptos numéricos y operaciones básicas	Demuestra comprensión completa y aplica correctamente números y operaciones en todos los ejercicios del proyecto.	Muestra buena comprensión con pocos errores menores al aplicar números y operaciones.	Tiene dificultades significativas para entender y aplicar números y operaciones básicas en el proyecto.
Resolución de problemas matemáticos	Resuelve problemas con estrategias variadas y explica claramente su razonamiento.	Resuelve problemas usando una estrategia adecuada, aunque la explicación es parcial o poco clara.	No logra resolver problemas o su razonamiento es incorrecto o incompleto.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, escucha a sus compañeros y contribuye con ideas valiosas para el proyecto.	Colabora con el equipo, pero su participación es limitada o poco constante.	No colabora o dificulta el trabajo en equipo.
Creatividad y aplicación práctica del proyecto	Aplica los conceptos de números y operaciones de forma creativa e innovadora en el proyecto.	Aplica los conceptos de forma correcta, aunque con poca creatividad o innovación.	No logra aplicar los conceptos o la aplicación es incorrecta y sin creatividad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de materiales y recursos matemáticos	Utiliza materiales y recursos de forma adecuada y eficaz para apoyar el aprendizaje.	Utiliza materiales y recursos aunque con algunos errores o de forma poco óptima.	No utiliza o usa incorrectamente los materiales y recursos.
Comunicación de ideas matemáticas	Expresa ideas con claridad usando vocabulario matemático apropiado y ejemplos concretos.	Comunica ideas pero con vocabulario limitado o explicaciones poco claras.	No logra comunicar sus ideas matemáticas o lo hace de forma confusa.
Respeto y valoración de la diversidad en el grupo (DEI)	Demuestra respeto activo y valoración por las diferencias culturales, de género y habilidades de sus compañeros.	Respeto a los demás pero no siempre reconoce o valora la diversidad del grupo.	Muestra actitudes poco respetuosas o exclusivas hacia compañeros con características diversas.
Inclusión y equidad en la participación	Fomenta la participación equitativa de todos los miembros y se asegura de incluir a todos en las actividades.	Participa de manera justa, aunque a veces no fomenta la inclusión de todos por igual.	No promueve ni respeta la equidad e inclusión, limitando la participación de algunos compañeros.