

Rúbrica Analítica para "Aprendemos y nos divertimos explorando nuestro entorno" - Números y Operaciones (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Evaluación de la capacidad para identificar, clasificar y comparar cantidades y números, resolviendo operaciones sencillas mediante actividades lúdicas y situaciones en su entorno, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para "Aprendemos y nos divertimos explorando nuestro entorno" - Números y Operaciones (Preescolar 3-5 años)

Evaluación de la capacidad para identificar, clasificar y comparar cantidades y números, resolviendo operaciones sencillas mediante actividades lúdicas y situaciones en su entorno, integrando criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de cantidades	Identifica correctamente cantidades hasta 10 con apoyo mínimo en actividades lúdicas.	Identifica cantidades hasta 7 con ayuda moderada en actividades lúdicas.	Reconoce cantidades hasta 5 con ayuda constante en actividades lúdicas.	No logra identificar cantidades o requiere de apoyo intensivo en la mayoría de las actividades.
Clasificación de objetos según cantidad	Clasifica objetos de su entorno en grupos según cantidad con precisión y autonomía.	Clasifica objetos con pequeñas confusiones y requiere algo de guía.	Clasifica objetos con muchas dudas y necesita apoyo constante.	No clasifica objetos o lo hace incorrectamente incluso con apoyo.

Criterio de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comparación de cantidades	Compara cantidades (mayor, menor, igual) en contextos lúdicos con claridad y sin errores.	Compara cantidades con ligeros errores o dudas, pero entiende el concepto general.	Compara cantidades con dificultad y requiere ayuda para entender las relaciones.	No logra comparar cantidades o confunde conceptos aún con apoyo.
Resolución de operaciones sencillas (sumas y restas básicas)	Resuelve sumas y restas básicas usando objetos o dibujos con confianza y precisión.	Resuelve operaciones básicas con apoyo y algunas correcciones.	Intenta resolver operaciones pero comete errores frecuentes y requiere guía.	No resuelve operaciones o lo hace incorrectamente a pesar del apoyo.
Participación en actividades lúdicas	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades propuestas.	Participa de forma regular, mostrando interés en la mayoría de las actividades.	Participa de forma limitada y requiere motivación para integrarse.	No participa o muestra desinterés durante las actividades.
Uso del lenguaje para describir cantidades y operaciones	Utiliza vocabulario adecuado (números, términos de comparación y operación) con claridad.	Usa vocabulario básico con algunos errores o dudas al describir cantidades y operaciones.	Emplea el vocabulario de manera limitada, con apoyo para expresarse.	No utiliza vocabulario relacionado o no se comunica sobre cantidades y operaciones.
Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Muestra respeto y colaboración con todos sus compañeros, valorando diferencias y trabajando en equipo.	Respeto a sus compañeros y responde bien a la diversidad con pequeñas dificultades.	Muestra dificultades para colaborar o respetar diferencias, pero se esfuerza con guía.	No respeta ni reconoce la diversidad, afectando la dinámica grupal.
Autonomía y confianza al explorar su entorno	Explora y resuelve actividades con autonomía, mostrando seguridad en sus habilidades.	Explora con confianza en la mayoría de las ocasiones, pero a veces requiere apoyo.	Explora con inseguridad y depende frecuentemente de la guía del docente o compañeros.	No explora ni intenta resolver actividades sin apoyo constante.