

Rúbrica Analítica para Evaluar Cómo Elaborar Compost - Ciencias Naturales (6-11 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso y la comprensión de los estudiantes al elaborar compost, promoviendo el cuidado del medio ambiente y fomentando valores de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Cómo Elaborar Compost - Ciencias Naturales (6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso y la comprensión de los estudiantes al elaborar compost, promoviendo el cuidado del medio ambiente y fomentando valores de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de compost	Explica claramente qué es el compost y su importancia para el medio ambiente con ejemplos precisos.	Describe qué es el compost y su importancia, aunque con algunos detalles incompletos.	Muestra una idea básica del compost, pero con conceptos confusos o incompletos.	No comprende o explica incorrectamente qué es el compost.
Selección adecuada de materiales para compostar	Selecciona correctamente materiales orgánicos y evita materiales no permitidos, justificando sus elecciones.	Selecciona en su mayoría materiales adecuados, con pocas confusiones o errores.	Incluye algunos materiales inapropiados o no sabe distinguir claramente cuáles usar.	Selecciona materiales incorrectos o no orgánicos para el compost.
Proceso de elaboración del compost	Sigue todos los pasos correctamente y con orden para elaborar el compost.	Sigue la mayoría de los pasos, pero con pequeños errores en el orden o ejecución.	Realiza el proceso con varias omisiones o errores que afectan el compost.	No sigue el proceso o lo realiza incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manejo de la mezcla (aireación y humedad)	Mantiene la mezcla con buen aire y humedad adecuados para un compost saludable.	Controla la aireación y humedad, aunque con algunos descuidos.	Intenta controlar aireación o humedad, pero con resultados limitados.	No controla ni la aireación ni la humedad, afectando el compost.
Identificación de beneficios ambientales	Enumera y explica varios beneficios ambientales del compost con claridad.	Menciona algunos beneficios ambientales, pero con explicaciones simples.	Reconoce pocos beneficios y su explicación es limitada.	No identifica beneficios o los explica incorrectamente.
Respeto y cuidado por el entorno y materiales	Demuestra cuidado y respeto al manipular los materiales y el espacio de compostaje.	Generalmente muestra cuidado, aunque con pequeños descuidos.	A veces descuida el entorno o los materiales, pero sin intención clara.	No muestra respeto ni cuidado en el manejo del compost y su entorno.
Participación inclusiva y colaboración en el grupo	Participa activamente respetando a todos, fomenta la inclusión y ayuda a compañeros.	Participa y respeta en el grupo, con alguna interacción inclusiva.	Participa poco y muestra dificultades para colaborar o incluir a todos.	No participa, ni respeta ni colabora con sus compañeros.
Valoración de la diversidad en materiales y opiniones	Reconoce y valora diferentes materiales y opiniones, mostrando apertura y respeto.	Acepta la diversidad, aunque con poca iniciativa para valorarla.	Muestra resistencia o poco interés en aceptar variedad de materiales u opiniones.	Rechaza o ignora la diversidad en materiales o ideas de otros.