

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicaciones y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de multiplicaciones de números de dos y tres cifras, aplicando estrategias, explicando procedimientos y desarrollando habilidades de pensamiento crítico y trabajo colaborativo, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Multiplicaciones y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de multiplicaciones de números de dos y tres cifras, aplicando estrategias, explicando procedimientos y desarrollando habilidades de pensamiento crítico y trabajo colaborativo, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Resolución de multiplicaciones con producto de tres cifras mediante suma de multiplicaciones parciales	Resuelve correctamente todas las multiplicaciones usando suma de multiplicaciones parciales sin errores.	Resuelve la mayoría de las multiplicaciones correctamente con mínimas imprecisiones en las sumas parciales.	Resuelve multiplicaciones con algunos errores en las partes parciales, pero logra producto cercano al correcto.	Resuelve parcialmente con varios errores en la suma o en la multiplicación, producto incorrecto.	No logra resolver multiplicaciones ni aplicar suma de multiplicaciones parciales.
Aplicación de estrategias de multiplicación por 10, 20, 30 y otros múltiplos para simplificar cálculos	Aplica con seguridad y precisión estrategias para multiplicar por múltiplos simplificando todos los cálculos.	Aplica correctamente estrategias en la mayoría de los casos con pequeñas dudas o errores.	Intenta aplicar estrategias para múltiplos, pero con algunos errores o falta de claridad.	Reconoce estrategias pero presenta dificultades para aplicarlas correctamente.	No utiliza ni reconoce estrategias para multiplicar por múltiplos.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis y resolución de problemas matemáticos contextualizados con multiplicaciones de dos y tres cifras	Analiza y resuelve con precisión todos los problemas contextualizados, identificando información clave.	Resuelve la mayoría de problemas con buen análisis y comprensión del contexto.	Resuelve problemas sencillos pero con dificultad para identificar información relevante en casos complejos.	Presenta dificultades para interpretar problemas y resolverlos adecuadamente.	No logra analizar ni resolver problemas contextualizados.
Explicación oral y escrita de los procedimientos usados para resolver multiplicaciones	Explica con claridad, orden y vocabulario adecuado los procedimientos tanto oralmente como por escrito.	Explica correctamente la mayoría de los procedimientos con leves imprecisiones o falta de detalle.	Da explicaciones básicas pero incompletas o poco claras en alguno de los formatos (oral o escrito).	Explicaciones poco claras, desorganizadas o confusas en ambos formatos.	No explica los procedimientos utilizados para resolver multiplicaciones.
Desarrollo de pensamiento crítico al enfrentar y solucionar problemas matemáticos	Muestra pensamiento crítico avanzado: plantea preguntas, verifica resultados y evalúa soluciones.	Muestra pensamiento crítico adecuado: verifica resultados y explica razonamientos.	Muestra pensamiento crítico básico, con poca profundidad en verificación o evaluación.	Muestra dificultad para analizar o cuestionar los resultados y procedimientos.	No evidencia pensamiento crítico en la resolución de problemas.
Trabajo colaborativo en la resolución de problemas matemáticos	Participa activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas constructivas para la solución.	Participa y coopera con el grupo con buena disposición y respeto.	Participa de forma limitada, con aportes mínimos o poca interacción con el grupo.	Presenta dificultades para colaborar y comunicarse en el grupo.	No participa ni colabora en actividades grupales.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y respeto a la diversidad en el trabajo grupal	Promueve un ambiente inclusivo, valorando y respetando las diferencias individuales de sus compañeros.	Muestra respeto y consideración hacia las diferencias y opiniones diversas.	Reconoce la diversidad pero no siempre actúa de manera inclusiva o respetuosa.	Presenta actitudes poco respetuosas o excluyentes hacia compañeros con diferentes características.	No demuestra respeto ni inclusión hacia la diversidad del grupo.
Equidad en la participación y distribución de tareas en actividades grupales	Fomenta la equidad asignando y aceptando responsabilidades de manera justa entre todos.	Participa equitativamente y respeta la distribución justa de tareas.	Participa pero con tendencia a asumir pocas responsabilidades o ceder tareas a otros.	Se resiste a participar equitativamente o a compartir responsabilidades.	No participa ni contribuye de manera equitativa en el grupo.