

Rúbrica Analítica para Evaluar Anhídridos en Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para reconocer la composición, formulación y nomenclatura de los óxidos no metálicos. Se evalúan aspectos científicos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje integral y justo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Anhídridos en Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) para reconocer la composición, formulación y nomenclatura de los óxidos no metálicos. Se evalúan aspectos científicos y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar un aprendizaje integral y justo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de la composición química de óxidos no metálicos	Identifica correctamente todos los elementos y su proporción en los anhídridos sin errores.	Identifica la mayoría de los elementos y su proporción, con uno o dos errores menores.	Presenta dificultades para identificar elementos o proporciones, con múltiples errores.
Formulación química de anhídridos	Formula correctamente todos los óxidos no metálicos según reglas estándar sin ayuda.	Formula la mayoría de los óxidos correctamente, con errores puntuales o leves.	Tiene dificultades evidentes para formular los compuestos, con errores frecuentes.
Nomenclatura de anhídridos (uso adecuado de prefijos y sufijos)	Aplica la nomenclatura correcta y completa en todos los casos, demostrando comprensión clara.	Aplica la nomenclatura correctamente en la mayoría de los casos, con pequeños descuidos.	No aplica correctamente las reglas de nomenclatura o las omite en varios casos.
Explicación clara y coherente del concepto de anhídridos	Explica con claridad y precisión qué son los anhídridos y su importancia química.	Explica el concepto de manera comprensible, pero con imprecisiones menores.	La explicación es confusa, incompleta o incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso adecuado de terminología científica	Utiliza terminología química adecuada y específica consistentemente durante la actividad.	Utiliza terminología correcta en su mayoría, con algunos términos generales o imprecisos.	Usa terminología incorrecta o evita términos científicos importantes.
Participación activa e inclusiva en actividades grupales	Participa respetando y valorando las ideas de todos, fomentando la colaboración equitativa.	Participa en el grupo, aunque en ocasiones no integra todas las opiniones con equidad.	Participa poco o no respeta la diversidad de ideas, limitando la colaboración.
Respeto y valoración de la diversidad cultural en ejemplos y explicaciones	Incluye ejemplos variados que reconocen y respetan diferentes contextos culturales y sociales.	Incluye algunos ejemplos diversos, pero con poca profundidad o alcance limitado.	No reconoce ni incluye ejemplos que reflejen diversidad cultural o social.
Claridad y organización en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma clara, ordenada y accesible para todos los compañeros.	Presenta el trabajo con cierta claridad, aunque con organización mejorable o aspectos poco claros.	El trabajo es desorganizado o difícil de entender para sus compañeros.