

Rúbrica Analítica para Evaluación del Desempeño Clínico en Estudiantes de Postgrado en Ortodoncia

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Odontología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar integralmente el desempeño clínico de los estudiantes de postgrado en ortodoncia, considerando aspectos técnicos, científicos, comunicativos y éticos fundamentales para su formación y ejercicio profesional. Cada criterio se valora de forma individual con descripciones claras para cuatro niveles de logro, con una ponderación que refleja la complejidad y relevancia de cada ítem.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Desempeño Clínico en Estudiantes de Postgrado en Ortodoncia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar integralmente el desempeño clínico de los estudiantes de postgrado en ortodoncia, considerando aspectos técnicos, científicos, comunicativos y éticos fundamentales para su formación y ejercicio profesional. Cada criterio se valora de forma individual con descripciones claras para cuatro niveles de logro, con una ponderación que refleja la complejidad y relevancia de cada ítem.

Criterio de Evaluación	Ponderación (1-3)	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Puntualidad y presentación personal	1	Llega puntualmente a todas las sesiones clínicas y mantiene una presentación personal impecable, adecuada al entorno profesional.	Llega puntualmente en la mayoría de las sesiones y mantiene una presentación personal adecuada y profesional.	Presenta ocasionales retrasos y/o detalles menores en la presentación personal que no afectan el desempeño.	Frecuentes retrasos y presentación personal inadecuada que afectan la imagen profesional.

Criterio de Evaluación	Ponderación (1-3)	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Preparación de material, insumos e instrumental	2	Organiza y prepara todo el material e instrumental necesario de forma completa y anticipada, asegurando el flujo eficiente de la atención clínica.	Prepara la mayoría del material e instrumental requerido, con mínimas omisiones que no afectan significativamente la atención.	Presenta deficiencias en la preparación que generan interrupciones o demoras en la sesión clínica.	No prepara adecuadamente el material e instrumental, afectando gravemente el desarrollo clínico.
Presentación de casos clínicos	3	Expone casos clínicos de manera clara, estructurada y fundamentada, integrando evidencia científica y aspectos técnicos con precisión.	Presenta casos clínicos con claridad y buena organización, aunque con menor profundidad en la argumentación científica.	La presentación es comprensible pero carece de estructura o soporte científico adecuado.	Presenta casos de forma confusa, desorganizada o sin base científica suficiente.
Diagnóstico de anomalías dentomaxilares	3	Realiza diagnósticos precisos y completos, integrando análisis clínico, radiográfico y modelos, demostrando alto nivel de competencia.	Diagnostica correctamente las anomalías principales con pequeños errores o imprecisiones en detalles secundarios.	Identifica algunas anomalías pero con diagnósticos incompletos o poco detallados.	No reconoce adecuadamente las anomalías o presenta diagnósticos erróneos que afectan el plan de tratamiento.
Desempeño técnico y procedimental	3	Ejecuta procedimientos técnicos con destreza, precisión y cumplimiento de protocolos, garantizando seguridad y calidad clínica.	Realiza la mayoría de procedimientos correctamente, con leves imprecisiones que no comprometen el resultado.	Procedimientos con errores o inseguridades que requieren supervisión constante para evitar riesgos.	Desempeño técnico deficiente que pone en riesgo la atención y requiere intervención directa continua.

Criterio de Evaluación	Ponderación (1-3)	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Gestión clínica y académica	2	Organiza y administra eficazmente su agenda clínica y académica, cumpliendo con documentación, protocolos y tiempos establecidos.	Gestiona adecuadamente sus actividades con mínimas omisiones o retrasos en la documentación o planificación.	Presenta dificultades recurrentes en la organización que afectan el cumplimiento de actividades.	No gestiona correctamente su carga clínica ni académica, generando incumplimientos frecuentes.
Integración y colaboración en equipo multidisciplinario	2	Participa activamente, comunicándose asertivamente y colaborando eficazmente con el equipo clínico y académico.	Muestra buena disposición para colaborar, aunque con participación ocasional limitada.	Colabora de forma mínima o con dificultades en la comunicación que afectan la dinámica del equipo.	No integra ni colabora con el equipo, generando conflictos o aislamiento.
Habilidades interpersonales, ética y uso de herramientas digitales	3	Demuestra excelente trato respetuoso y ético con pacientes y colegas, usando con habilidad herramientas digitales para apoyar el diagnóstico y la comunicación.	Muestra comportamiento ético y buenas relaciones interpersonales, aplicando adecuadamente herramientas digitales con mínimas dificultades.	Presenta lapsos en conducta ética o comunicación, y limitaciones en el uso de tecnologías digitales.	Conducta poco ética o inapropiada, con deficiente manejo de herramientas digitales que afectan la calidad del diagnóstico o comunicación.