

# Rúbrica Analítica: Exploramos cómo el culantro y la lechuga protegen nuestras plantas de metales pesados

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria en la comprensión y aplicación del tema sobre cómo el culantro y la lechuga ayudan a proteger las plantas de metales pesados en el medio ambiente. Se valoran aspectos clave de su trabajo para identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica: Exploramos cómo el culantro y la lechuga protegen nuestras plantas de metales pesados

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de primaria en la comprensión y aplicación del tema sobre cómo el culantro y la lechuga ayudan a proteger las plantas de metales pesados en el medio ambiente. Se valoran aspectos clave de su trabajo para identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                              | Excelente                                                                                                                  | Bueno                                                                           | Bajo                                                                                              |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del tema                   | Explica claramente cómo el culantro y la lechuga protegen las plantas de metales pesados con detalles precisos y ejemplos. | Explica la idea general, pero con pocos detalles o ejemplos.                    | No logra explicar cómo el culantro y la lechuga protegen las plantas o la explicación es confusa. |
| Participación en la actividad práctica | Participa activamente, sigue instrucciones y colabora con sus compañeros durante la actividad.                             | Participa de manera moderada, pero a veces se distrae o necesita recordatorios. | No participa o muestra poco interés en la actividad práctica.                                     |
| Uso de vocabulario científico          | Utiliza correctamente palabras relacionadas con el tema, como “metales pesados”, “protección” y nombres de plantas.        | Usa algunas palabras clave, pero con errores o sin mucha claridad.              | No utiliza vocabulario científico o lo usa de manera incorrecta.                                  |
| Organización de la información         | Presenta la información en orden lógico y claro, facilitando la comprensión.                                               | La información tiene cierto orden, pero a veces resulta confusa o incompleta.   | La información está desordenada o difícil de entender.                                            |

| Criterios                                         | Excelente                                                                              | Bueno                                                                               | Bajo                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Creatividad en la presentación                    | Usa dibujos, colores o ejemplos originales para mostrar lo aprendido.                  | Incluye algunos elementos visuales o ideas, pero poco originales.                   | No utiliza elementos creativos o la presentación es muy simple.           |
| Trabajo en equipo                                 | Colabora bien con sus compañeros, respeta opiniones y ayuda en las tareas.             | Colabora con algunos compañeros, pero a veces trabaja solo o necesita apoyo.        | No colabora con el grupo y dificulta el trabajo en equipo.                |
| Responsabilidad con el cuidado del medio ambiente | Muestra comprensión y compromiso con el cuidado de las plantas y el ambiente.          | Muestra interés, pero no siempre sigue buenas prácticas de cuidado ambiental.       | No muestra interés ni cuidado por el medio ambiente durante la actividad. |
| Claridad al comunicar ideas                       | Se expresa con seguridad y claridad, usando oraciones completas y fáciles de entender. | Se expresa de forma adecuada, pero a veces usa oraciones incompletas o poco claras. | Le cuesta expresar sus ideas o habla de forma confusa.                    |