

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción al Control Biológico de Plagas y Enfermedades

Rúbrica Analítica | Ciencias Agropecuarias | Ingeniería agronómica | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos conceptuales, habilidades procedimentales y actitudes de los estudiantes en el área de control biológico de plagas y enfermedades agrícolas en Ingeniería Agronómica, nivel técnico/tecnológico. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Introducción al Control Biológico de Plagas y Enfermedades

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los conocimientos conceptuales, habilidades procedimentales y actitudes de los estudiantes en el área de control biológico de plagas y enfermedades agrícolas en Ingeniería Agronómica, nivel técnico/tecnológico. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conceptual: Comprensión integral de los conceptos clave relacionados con plagas, enfermedades y control biológico.	Define claramente plaga, enfermedad, control biológico y organismos benéficos; explica diferencias entre plaga y enfermedad y relaciona control natural con control biológico con precisión.	Comprende y explica la mayoría de los conceptos y diferencias, con leves imprecisiones en algunos términos o relaciones.	Identifica los conceptos básicos, pero con conceptos poco claros o confusos; diferencias y relaciones explicadas de forma superficial.	No logra definir ni diferenciar adecuadamente los conceptos básicos ni establecer relaciones entre ellos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Procedimental 1: Observación e interpretación de muestras, imágenes y situaciones fitosanitarias.	Realiza observaciones detalladas y precisas, interpretando correctamente síntomas y características fitosanitarias en diversas muestras e imágenes.	Observa y interpreta adecuadamente, aunque con pequeños errores o faltas de detalle en la interpretación.	Observa de forma general, con interpretaciones poco precisas o incompletas.	No logra observar ni interpretar adecuadamente las muestras o imágenes presentadas.
Procedimental 2: Identificación y diferenciación entre plagas, síntomas de enfermedades y daños ocasionados por insectos.	Identifica correctamente plagas y síntomas de enfermedades, además diferencia claramente entre daño por insectos y síntomas de enfermedades.	Identifica la mayoría de plagas y síntomas, con alguna confusión en la diferenciación entre daño por insectos y enfermedades.	Reconoce algunas plagas y síntomas, pero presenta confusiones frecuentes en la diferenciación.	No identifica ni diferencia adecuadamente entre plagas, síntomas y daños.
Procedimental 3: Análisis de casos agrícolas y relación plaga-cultivo-daño-posible controlador.	Analiza casos con profundidad, relacionando correctamente plaga, cultivo, daño y controlador biológico adecuado, proponiendo soluciones fundamentadas.	Realiza análisis adecuados, relacionando los elementos clave, aunque con argumentos menos sólidos o incompletos.	Analiza casos de forma superficial, con relaciones poco claras o incompletas entre plaga, cultivo, daño y controlador.	No logra analizar ni relacionar adecuadamente los elementos del caso agrícola presentado.
Actitudinal: Demuestra interés, responsabilidad y compromiso en el aprendizaje y aplicación de los principios del control biológico y buenas prácticas agrícolas.	Participa activamente, muestra interés constante y aplica con responsabilidad los principios aprendidos, promoviendo prácticas sostenibles.	Participa y muestra interés, aunque con compromiso variable en la aplicación de principios y buenas prácticas.	Muestra interés limitado y compromiso superficial en el aprendizaje y aplicación de los contenidos.	Presenta desinterés y falta de responsabilidad en el proceso de aprendizaje y aplicación de los principios del control biológico.