

# Rúbrica Analítica para Proyectos sobre Especies Endémicas y Exóticas de Nicaragua

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la realización de proyectos escolares y comunitarios que promueven el reconocimiento y la protección de especies endémicas y exóticas de Nicaragua, a través de murales, pancartas o afiches, considerando sus características, importancia ecológica y económica, y actitudes hacia la conservación.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Proyectos sobre Especies Endémicas y Exóticas de Nicaragua

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la realización de proyectos escolares y comunitarios que promueven el reconocimiento y la protección de especies endémicas y exóticas de Nicaragua, a través de murales, pancartas o afiches, considerando sus características, importancia ecológica y económica, y actitudes hacia la conservación.

| Criterios de Evaluación                                                               | Excelente (4)                                                                                                             | Bueno (3)                                                                                                   | Aceptable (2)                                                                             | Bajo (1)                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Identificación clara y precisa de características de especies endémicas y exóticas | Describe con detalle y precisión las características distintivas de varias especies endémicas y exóticas de Nicaragua.    | Describe adecuadamente las características de algunas especies endémicas y exóticas, con pocos errores.     | Menciona características básicas de pocas especies, con información limitada o imprecisa. | No identifica correctamente las características o confunde especies endémicas con exóticas. |
| 2. Explicación de la importancia ecológica de las especies                            | Explica claramente la importancia ecológica de las especies, mostrando comprensión profunda de su papel en el ecosistema. | Explica la importancia ecológica de las especies, aunque con detalles limitados o algunas generalizaciones. | Ofrece explicaciones superficiales o incompletas sobre su importancia ecológica.          | No explica o presenta ideas erróneas sobre la importancia ecológica.                        |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                                | <b>Excelente (4)</b>                                                                                             | <b>Bueno (3)</b>                                                                         | <b>Aceptable (2)</b>                                                                        | <b>Bajo (1)</b>                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Explicación de la importancia económica de las especies                    | Describe detalladamente cómo las especies contribuyen a la economía local o nacional con ejemplos claros.        | Describe de forma general la importancia económica, con algunos ejemplos relevantes.     | Menciona la importancia económica de forma vaga o sin ejemplos claros.                      | No identifica ni explica la importancia económica de las especies.               |
| 4. Creatividad y contenido en murales, pancartas o afiches                    | Elabora material visual original, atractivo y con contenido informativo completo y bien organizado.              | Elabora material visual claro y ordenado, con contenido relevante y buena presentación.  | Elabora material visual con contenido básico y presentación poco atractiva o desorganizada. | No elabora material visual o el contenido es confuso y sin relación con el tema. |
| 5. Uso adecuado de imágenes, colores y textos en el material visual           | Utiliza imágenes y colores apropiados que mejoran la comprensión y llaman la atención; textos claros y legibles. | Utiliza imágenes y colores adecuados, con textos legibles y bien distribuidos.           | Utiliza imágenes o colores poco adecuados; textos poco claros o con errores de legibilidad. | No utiliza imágenes o colores relevantes; textos ilegibles o ausentes.           |
| 6. Promoción efectiva del reconocimiento y protección de las especies         | El proyecto comunica eficazmente la importancia de reconocer y proteger las especies, motivando a la comunidad.  | El proyecto promueve el reconocimiento y protección de las especies con mensajes claros. | El proyecto transmite el mensaje de protección pero de forma poco clara o poco convincente. | El proyecto no promueve el reconocimiento ni la protección de las especies.      |
| 7. Demuestra actitudes responsables hacia la conservación de la biodiversidad | Muestra compromiso activo y reflexivo en acciones o propuestas concretas que favorecen la conservación.          | Muestra actitudes responsables y participa en actividades que promueven la conservación. | Muestra interés limitado o actitudes poco consistentes hacia la conservación.               | No demuestra actitudes responsables ni interés por la conservación.              |
| 8. Respeto y valoración de los ecosistemas en el proyecto                     | Integra claramente el respeto y la valoración de los ecosistemas como parte fundamental del proyecto.            | Muestra respeto y valoración hacia los ecosistemas, aunque con poca profundidad.         | Menciona el respeto a los ecosistemas de forma superficial o poco relacionada al proyecto.  | No incluye ni valora el respeto por los ecosistemas en el proyecto.              |