

Rúbrica Analítica para Evaluar Expresión Artística y Manejo de Emociones a través del Arte

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de educación básica (6-11 años) para distinguir colores, expresar emociones mediante obras artísticas y utilizar herramientas creativas para gestionar sus emociones. La actividad práctica consiste en crear una obra por cada emoción asignada, pintando y transmitiendo claramente la emoción. Además, se propone un proyecto de decoración de una caja personal para guardar sus emociones, fomentando la autorregulación emocional. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación y expresión individual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Expresión Artística y Manejo de Emociones a través del Arte

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de educación básica (6-11 años) para distinguir colores, expresar emociones mediante obras artísticas y utilizar herramientas creativas para gestionar sus emociones. La actividad práctica consiste en crear una obra por cada emoción asignada, pintando y transmitiendo claramente la emoción. Además, se propone un proyecto de decoración de una caja personal para guardar sus emociones, fomentando la autorregulación emocional. Se incluyen criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación y expresión individual.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Distinción y Uso del Color Demuestra comprensión clara de los colores y su relación con emociones, usando colores apropiados para transmitir cada emoción.	Usa colores con precisión y creatividad, reflejando claramente la emoción asignada en todas las obras.	Usa colores adecuados en la mayoría de las obras para representar la emoción, con pequeñas imprecisiones.	Usa algunos colores relacionados con la emoción, pero la transmisión es poco clara o inconsistente.	No logra relacionar los colores con la emoción o usa colores inapropiados que confunden el mensaje.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Claridad en la Expresión de la Emoción La obra transmite la emoción asignada de forma comprensible y efectiva para el espectador.	La emoción se percibe inmediatamente y es expresada con gran fuerza y coherencia en la obra.	La emoción es reconocible y está bien expresada, aunque con menor impacto.	La emoción es difícil de identificar o está expresada de forma confusa.	La obra no transmite la emoción asignada o no hay conexión emocional visible.
Creatividad e Innovación Muestra originalidad y uso creativo de materiales, técnicas y formas para expresar emociones.	Demuestra ideas muy originales y uso creativo de técnicas y materiales para enriquecer la obra.	Presenta algunas ideas creativas y variedad en el uso de materiales o técnicas.	Usa técnicas básicas sin innovación ni exploración de nuevas ideas.	No demuestra creatividad, repite ideas o técnicas sin esfuerzo creativo.
Manejo de Herramientas y Técnicas Artísticas Utiliza apropiadamente las herramientas y técnicas para crear la obra y la caja decorativa.	Usa las herramientas y técnicas con gran habilidad y cuidado, logrando acabados limpios y efectivos.	Usa las herramientas y técnicas con buen control, aunque hay pequeñas áreas de mejora.	Usa las herramientas con dificultad, resultando en detalles poco cuidados o incompletos.	No logra usar adecuadamente las herramientas o técnicas, afectando la calidad de la obra.
Participación y Compromiso en el Proyecto Demuestra interés y perseverancia durante la creación de las obras y la caja emocional.	Participa activamente y muestra entusiasmo constante en todas las etapas del proyecto.	Participa de forma constante con interés en la mayoría de las actividades.	Participa de manera intermitente, mostrando poco compromiso en algunas fases.	No participa o muestra desinterés evidente durante la actividad y proyecto.
Reflexión y Uso de la Caja Emocional Capacidad para identificar emociones y utilizar la caja decorada como herramienta para manejarlas.	Comprende y utiliza la caja para expresar y manejar emociones de forma consciente y autónoma.	Reconoce la función de la caja y la utiliza con apoyo para gestionar emociones.	Entiende la idea de la caja pero tiene dificultades para usarla efectivamente.	No comprende ni utiliza la caja como herramienta para el manejo emocional.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Incorporación de Diversidad y Respeto (DEI) Respetar y valorar diferentes formas de expresión y emociones propias y ajenas durante el proyecto.	Muestra respeto ejemplar por las diferencias emocionales y artísticas de sus compañeros, promoviendo inclusión.	Demuestra respeto y aceptación hacia las diferencias en la mayoría de las situaciones.	En ocasiones muestra dificultad para respetar o aceptar emociones y expresiones diversas.	No muestra respeto ni reconocimiento hacia la diversidad de emociones y expresiones.
Organización y Presentación en la Libreta Orden y claridad en la presentación de las obras y reflexiones en las páginas asignadas.	La libreta está organizada, limpia y clara; las obras y anotaciones están bien distribuidas y legibles.	La libreta está ordenada con pequeñas áreas que pueden mejorar en presentación o claridad.	La libreta tiene desorden o dificultades para comprender las obras y anotaciones.	La libreta está desorganizada o incompleta, dificultando la evaluación del trabajo.