

Rúbrica Analítica para Evaluar Solución de Problemas Matemáticos con Operaciones Básicas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver operaciones básicas de aritmética y aplicarlas correctamente en la solución de problemas matemáticos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Solución de Problemas Matemáticos con Operaciones Básicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver operaciones básicas de aritmética y aplicarlas correctamente en la solución de problemas matemáticos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del problema	Identifica claramente todos los datos y la pregunta del problema sin errores.	Identifica la mayoría de los datos y la pregunta principal con poca confusión.	Identifica algunos datos, pero hay confusión sobre la pregunta o el objetivo.	No identifica los datos ni la pregunta principal del problema.
Selección de la operación aritmética adecuada	Elige la operación correcta (suma, resta, multiplicación o división) para cada parte del problema sin error.	Elige la operación correcta en la mayoría de las partes del problema con uno o dos errores leves.	Elige operaciones correctas sólo en algunas partes, con varios errores.	No selecciona operaciones adecuadas para resolver el problema.
Realización correcta de las operaciones	Realiza todas las operaciones básicas con precisión y sin errores.	Realiza la mayoría de las operaciones correctamente, cometiendo pocos errores.	Realiza algunas operaciones correctamente, pero con varios errores.	Realiza operaciones incorrectas o no las completa.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Aplicación de operaciones en la solución del problema	Aplica las operaciones correctamente para resolver el problema completo y de forma coherente.	Aplica las operaciones en la mayoría del problema, con alguna incoherencia menor.	Aplica operaciones en parte del problema, pero la solución carece de coherencia.	No aplica las operaciones para resolver el problema o la solución no tiene sentido.
Presentación y organización del procedimiento	Presenta el procedimiento de forma clara, ordenada y fácil de seguir.	Presenta el procedimiento ordenado, aunque con alguna pequeña desorganización.	Presenta el procedimiento con poca organización y difícil de seguir en algunos puntos.	No presenta un procedimiento claro ni organizado.
Uso correcto de símbolos y notación matemática	Utiliza símbolos y notación matemática correctamente en todo el proceso.	Utiliza símbolos correctamente en la mayoría de los casos, con pocos errores.	Utiliza símbolos de forma inconsistente o con varios errores.	No utiliza símbolos matemáticos o los usa incorrectamente.
Justificación de la solución	Explica claramente cómo y por qué se resolvió el problema usando las operaciones.	Explica la solución con alguna claridad, aunque con detalles mínimos.	Da una explicación incompleta o poco clara de la solución.	No justifica la solución o la explicación no tiene relación con el problema.
Precisión en la respuesta final	La respuesta final es correcta y está claramente indicada.	La respuesta final es correcta, pero no está claramente destacada.	La respuesta final tiene errores o no está claramente identificada.	No presenta respuesta final o es incorrecta.