

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas en Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en las cuatro operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en las cuatro operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Exactitud en la suma	Resuelve sumas con total exactitud y sin errores.	Resuelve sumas con pocos errores menores.	Resuelve sumas con errores frecuentes, pero comprende el procedimiento básico.	No logra resolver sumas o comete errores graves que impiden obtener el resultado correcto.
Exactitud en la resta	Resuelve restas correctamente en todos los casos presentados.	Resuelve restas con algunos errores que no afectan el procedimiento general.	Entiende la resta pero comete errores que afectan el resultado.	No comprende el concepto de resta ni puede realizar operaciones básicas.
Exactitud en la multiplicación	Realiza multiplicaciones con precisión y sin equivocaciones.	Realiza multiplicaciones con errores mínimos que no afectan la comprensión.	Aplica la multiplicación pero con errores frecuentes en los cálculos.	No logra aplicar la multiplicación o sus errores impiden el resultado correcto.
Exactitud en la división	Resuelve divisiones correctamente, incluyendo divisiones exactas y con residuo.	Resuelve divisiones con pocos errores y entiende el concepto de residuo.	Aplica la división pero comete errores frecuentes o confunde conceptos.	No comprende la división o no puede resolver operaciones básicas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso adecuado de procedimientos	Aplica procedimientos matemáticos correctos y organizados en todas las operaciones.	Aplica procedimientos correctos con pequeños deslices en la organización.	Aplica procedimientos pero de forma desordenada o con errores conceptuales.	No aplica procedimientos adecuados o realiza procedimientos incorrectos.
Comprensión de conceptos	Muestra comprensión clara y profunda de las cuatro operaciones básicas.	Muestra buena comprensión con ligeras dudas o confusiones.	Comprende conceptos básicos pero tiene dificultades para aplicarlos correctamente.	No demuestra comprensión de los conceptos fundamentales de las operaciones.
Presentación y orden en el trabajo	Presenta el trabajo limpio, ordenado y fácil de seguir.	Presenta el trabajo mayormente ordenado con pequeñas desorganizaciones.	Presenta el trabajo desordenado dificultando la comprensión.	Presenta trabajo muy desordenado o incompleto.
Resolución de problemas prácticos	Aplica correctamente las operaciones para resolver problemas prácticos con éxito.	Resuelve problemas prácticos con algunos errores menores.	Resuelve problemas básicos pero con errores que afectan el resultado.	No logra resolver problemas prácticos o no aplica las operaciones adecuadamente.