

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas de Aritmética

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de educación básica (6-11 años) para resolver correctamente las cuatro operaciones aritméticas básicas: suma, resta, multiplicación y división. Cada criterio se valora de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas de Aritmética

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de educación básica (6-11 años) para resolver correctamente las cuatro operaciones aritméticas básicas: suma, resta, multiplicación y división. Cada criterio se valora de forma individual en cuatro niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Precisión en la suma	Resuelve todas las sumas correctamente sin errores.	Resuelve la mayoría de las sumas correctamente, con pocos errores.	Resuelve algunas sumas correctamente, pero comete errores frecuentes.	Resuelve pocas o ninguna suma correctamente.
Precisión en la resta	Resuelve todas las restas correctamente sin errores.	Resuelve la mayoría de las restas correctamente, con pocos errores.	Resuelve algunas restas correctamente, pero comete errores frecuentes.	Resuelve pocas o ninguna resta correctamente.
Precisión en la multiplicación	Resuelve todas las multiplicaciones correctamente sin errores.	Resuelve la mayoría de las multiplicaciones correctamente, con pocos errores.	Resuelve algunas multiplicaciones correctamente, pero comete errores frecuentes.	Resuelve pocas o ninguna multiplicación correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Precisión en la división	Resuelve todas las divisiones correctamente sin errores.	Resuelve la mayoría de las divisiones correctamente, con pocos errores.	Resuelve algunas divisiones correctamente, pero comete errores frecuentes.	Resuelve pocas o ninguna división correctamente.
Comprensión del procedimiento	Demuestra comprensión clara y lógica de los pasos para cada operación.	Demuestra comprensión adecuada con pequeños errores en los pasos.	Demuestra comprensión limitada, con errores notables en el procedimiento.	No demuestra comprensión clara de los pasos para realizar las operaciones.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado y legible con todos los cálculos claros.	Presenta el trabajo ordenado con algunos detalles poco claros o desordenados.	Presenta el trabajo poco ordenado, dificultando la comprensión de algunos cálculos.	Presenta el trabajo desorganizado y difícil de entender.
Uso correcto de signos y símbolos	Utiliza correctamente todos los signos y símbolos en las operaciones.	Utiliza correctamente la mayoría de los signos y símbolos, con pocos errores.	Utiliza algunos signos y símbolos incorrectamente o de forma inconsistente.	No utiliza correctamente los signos y símbolos en las operaciones.
Capacidad para autocorregirse	Detecta y corrige sus errores de forma autónoma y efectiva.	Detecta la mayoría de sus errores y corrige algunos con ayuda mínima.	Detecta pocos errores y corrige solo con ayuda directa.	No detecta ni corrige errores en su trabajo.