

Rúbrica Analítica para Evaluar Jugando con los Números: Lógica y Conjuntos (Preescolar 3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades en lógica, clasificación y reconocimiento de conjuntos en niños de preescolar, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Jugando con los Números: Lógica y Conjuntos (Preescolar 3-5 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo de habilidades en lógica, clasificación y reconocimiento de conjuntos en niños de preescolar, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión. Cada criterio se evalúa individualmente en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de números	Identifica correctamente todos los números presentados sin ayuda.	Identifica la mayoría de los números con poca ayuda.	Reconoce algunos números con apoyo constante.	No logra identificar números aun con ayuda.
Clasificación de objetos en conjuntos	Clasifica objetos en conjuntos correctamente y explica la razón con palabras simples.	Clasifica objetos correctamente, pero con explicación limitada.	Clasifica algunos objetos correctamente, requiere ayuda para entender.	No clasifica objetos o lo hace incorrectamente sin comprensión.
Uso de la lógica para agrupar	Usa la lógica para agrupar objetos según características evidentes de forma autónoma.	Agrupar objetos según lógica con apoyo ocasional.	Intenta agrupar pero no siempre aplica la lógica correctamente.	No aplica lógica al agrupar objetos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación en actividades grupales	Participa activamente y respeta turnos, mostrando cooperación con todos los compañeros.	Participa y coopera, pero necesita recordatorios para respetar turnos.	Participa de forma limitada o requiere apoyo para socializar.	No participa ni coopera en actividades grupales.
Reconocimiento de diferencias y similitudes	Identifica y verbaliza diferencias y similitudes entre objetos con claridad.	Reconoce diferencias y similitudes con ayuda para expresarlas.	Reconoce algunas diferencias pero con dificultad para expresarlas.	No reconoce diferencias ni similitudes entre objetos.
Inclusión y respeto a la diversidad	Demuestra actitud inclusiva y respeta las diferencias de todos los compañeros.	Generalmente respeta y acepta la diversidad con pequeñas dificultades.	Muestra actitudes mixtas, a veces excluye o no respeta diferencias.	No demuestra respeto ni inclusión hacia la diversidad en el grupo.
Motivación y curiosidad por aprender	Muestra gran interés y entusiasmo por las actividades numéricas y lógicas.	Muestra interés la mayor parte del tiempo, con alguna distracción ocasional.	Muestra interés limitado y se distrae con frecuencia.	No muestra interés ni motivación hacia las actividades.
Comunicación y expresión verbal	Se expresa claramente usando palabras simples para explicar sus ideas.	Se comunica con claridad moderada y necesita apoyo para explicar.	Se comunica con dificultad y pocas palabras, requiere mucho apoyo.	No logra comunicar sus ideas verbalmente.