

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas con Fracciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver correctamente operaciones básicas con fracciones, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Básicas con Fracciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para resolver correctamente operaciones básicas con fracciones, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Identificación correcta de las fracciones en la operación	Reconoce todas las fracciones correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de las fracciones con pequeños errores.	Reconoce algunas fracciones correctamente, pero con confusiones evidentes.	No identifica las fracciones o las confunde completamente.
Aplicación adecuada de la suma de fracciones	Suma fracciones con denominadores iguales y diferentes correctamente en todos los casos.	Realiza la suma correctamente en casos simples, pero comete errores en casos más complejos.	Realiza la suma pero con errores frecuentes o confusión en el procedimiento.	No logra realizar la suma o su procedimiento es incorrecto.
Aplicación adecuada de la resta de fracciones	Resta fracciones con precisión, considerando denominadores iguales y diferentes.	Resta correctamente en casos simples; presenta algunos errores en casos con denominadores distintos.	Presenta dificultades para restar fracciones y comete errores frecuentes.	No realiza la resta correctamente o no entiende el procedimiento.

Criterios	Excelente (4 puntos)	Bueno (3 puntos)	Aceptable (2 puntos)	Bajo (1 punto)
Aplicación adecuada de la multiplicación de fracciones	Multiplica correctamente numeradores y denominadores en todas las operaciones.	Multiplica correctamente la mayoría de las veces, con algunos errores menores.	Entiende la multiplicación pero aplica incorrectamente el procedimiento algunas veces.	No comprende ni aplica correctamente la multiplicación de fracciones.
Aplicación adecuada de la división de fracciones	Realiza la división usando la multiplicación por el inverso correctamente en todos los casos.	Realiza la división correctamente en casos simples, con algunos errores en casos más complejos.	Aplica el procedimiento de división con errores frecuentes o confusión.	No logra realizar la división o desconoce el procedimiento.
Simplificación correcta de fracciones	Simplifica todas las fracciones al máximo término correctamente.	Simplifica la mayoría de las fracciones, con algunos errores menores.	Simplifica algunas fracciones pero con errores o sin llegar al máximo término.	No simplifica o simplifica incorrectamente las fracciones.
Presentación clara y ordenada del procedimiento	Presenta todos los pasos de forma clara, ordenada y legible.	Presenta los pasos con cierto orden, aunque puede haber confusión menor.	Presenta el procedimiento con desorden o falta de claridad en varios pasos.	No presenta el procedimiento o está muy desordenado e ilegible.
Verificación y corrección de respuestas	Revisa y corrige sus respuestas para asegurar que sean correctas.	Intenta verificar sus respuestas, corrigiendo algunos errores.	Verifica sus respuestas de forma superficial o incompleta.	No verifica ni corrige sus respuestas.