

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación sobre los Roles en la Realización de un Documental de Expresión Artística

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Expresión artística | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación realizada por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre los diferentes roles que intervienen en la creación de un documental de expresión artística, utilizando un computador como herramienta principal.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Investigación sobre los Roles en la Realización de un Documental de Expresión Artística

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la investigación realizada por estudiantes de secundaria (12-15 años) sobre los diferentes roles que intervienen en la creación de un documental de expresión artística, utilizando un computador como herramienta principal.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la descripción de los roles	Describe claramente todos los roles con detalles precisos y ejemplos específicos.	Describe la mayoría de los roles con claridad y algunos ejemplos.	Describe algunos roles pero con información limitada o poco clara.	Describe pocos roles y la información es confusa o incorrecta.
Investigación y uso de fuentes	Utiliza múltiples fuentes confiables y las cita correctamente.	Utiliza algunas fuentes confiables con citas adecuadas.	Utiliza pocas fuentes y las citas son incompletas o poco claras.	No utiliza fuentes confiables ni las cita.
Organización y estructura del contenido	La investigación está muy bien organizada con secuencia lógica y coherente.	La organización es clara, aunque con pequeñas inconsistencias.	La estructura es básica y en ocasiones confusa.	El contenido está desorganizado y difícil de seguir.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso del computador para presentar la investigación	Usa el computador de manera efectiva con apoyo visual claro y atractivo.	Usa el computador con apoyo visual adecuado, aunque poco llamativo.	Usa el computador pero con apoyo visual limitado o poco claro.	No usa el computador o lo usa de forma inapropiada.
Profundidad en la explicación de cada rol	Explica a profundidad las responsabilidades y funciones de cada rol.	Explica adecuadamente las responsabilidades de la mayoría de los roles.	Explica superficialmente algunos roles con información incompleta.	No explica claramente las responsabilidades o funciones de los roles.
Creatividad en la presentación de la investigación	Presenta la investigación de forma muy creativa e innovadora.	Presenta la investigación con algunos elementos creativos.	La presentación tiene pocos elementos creativos.	La presentación es poco creativa o monótona.
Ortografía y redacción	No presenta errores ortográficos ni gramaticales.	Presenta pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	Presenta varios errores que dificultan la comprensión en algunos momentos.	Presenta muchos errores que dificultan la comprensión.
Capacidad para responder preguntas y reflexionar	Responde con claridad y profundidad, demostrando reflexión crítica.	Responde adecuadamente con alguna reflexión.	Responde con dificultad y poca reflexión.	No responde o las respuestas son incoherentes.