

Rúbrica de Observación para Evaluar Trabajo Colaborativo en Inglés - CBTIS 272

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes de Educación Media Superior (15-17 años) en actividades de trabajo colaborativo en inglés, observando comportamientos y habilidades en tiempo real. La escala numérica va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Trabajo Colaborativo en Inglés - CBTIS 272

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes de Educación Media Superior (15-17 años) en actividades de trabajo colaborativo en inglés, observando comportamientos y habilidades en tiempo real. La escala numérica va del 1 (muy pobre) al 5 (excelente).

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Participación activa en el equipo	No participa ni contribuye en las actividades grupales.	Participa muy poco y solo cuando se le solicita.	Participa de manera irregular, contribuyendo algunas veces.	Participa activamente y contribuye con ideas en la mayoría de las actividades.	Participa siempre de forma proactiva, aportando ideas y motivando al equipo.
Comunicación en inglés	No usa inglés para comunicarse con el equipo.	Usa inglés muy limitado y con muchas dificultades.	Se comunica en inglés con algunas dificultades, pero se hace entender.	Se comunica en inglés con fluidez y claridad la mayoría del tiempo.	Se comunica en inglés de manera clara, fluida y adecuada en todo momento.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Colaboración y apoyo a compañeros	No ofrece ayuda ni colabora con sus compañeros.	Rara vez colabora o apoya a los demás.	Colabora y apoya a compañeros de forma ocasional.	Colabora activamente y apoya a sus compañeros en la mayoría del tiempo.	Fomenta y ofrece apoyo constante, fortaleciendo el trabajo en equipo.
Respeto hacia las ideas y opiniones	No respeta las opiniones de otros; genera conflictos.	Muestra poco respeto y a veces interrumpe o ignora ideas.	Generalmente respeta opiniones, aunque con algunas interrupciones.	Muestra respeto constante hacia las ideas y opiniones de los demás.	Demuestra un respeto ejemplar, valorando y considerando todas las opiniones.
Manejo del tiempo durante la actividad	No cumple con los tiempos asignados y retrasa al equipo.	Cumple con el tiempo de forma limitada y con retrasos constantes.	Gestiona el tiempo de forma aceptable, con pequeñas demoras.	Gestiona bien el tiempo, cumpliendo con los plazos establecidos.	Administra el tiempo eficientemente, ayudando al equipo a cumplir objetivos.
Responsabilidad en la realización de tareas	No realiza las tareas asignadas.	Realiza pocas tareas y con baja calidad.	Completa las tareas asignadas con calidad aceptable.	Realiza las tareas con buena calidad y puntualidad.	Cumple todas las tareas con alta calidad y compromiso constante.
Capacidad para resolver conflictos	No intenta resolver conflictos, empeora la situación.	Intenta resolver conflictos pero sin éxito o empeora la situación.	Participa en la resolución de conflictos con resultados moderados.	Ayuda a resolver conflictos de forma efectiva y pacífica.	Gestiona y previene conflictos, promoviendo un ambiente positivo.
Contribución a la organización del trabajo	No contribuye a la organización ni sigue instrucciones.	Contribuye poco y con poca claridad en la organización.	Contribuye de forma moderada a la organización del equipo.	Contribuye activamente a la organización y seguimiento de instrucciones.	Lidera o facilita la organización, asegurando eficiencia en el trabajo.