

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Integración de Conocimientos en Hemostasia a Parocardiorespiratorio con Diagnósticos de Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la integración de conocimientos técnicos y clínicos en estudiantes de educación técnica/tecnológica en Ciencias de la Salud, específicamente en áreas críticas como rutas metabólicas, equilibrio ácido-base, diálisis, RCP avanzado, vía aérea avanzada, diagnóstico de signos de alarma, manejo de catéteres y gasometría arterial, con un enfoque en diagnósticos enfermeros y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de la Integración de Conocimientos en Hemostasia a Parocardiorespiratorio con Diagnósticos de Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la integración de conocimientos técnicos y clínicos en estudiantes de educación técnica/tecnológica en Ciencias de la Salud, específicamente en áreas críticas como rutas metabólicas, equilibrio ácido-base, diálisis, RCP avanzado, vía aérea avanzada, diagnóstico de signos de alarma, manejo de catéteres y gasometría arterial, con un enfoque en diagnósticos enfermeros y criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
-------------------------	-----------	-------	-----------	------

1. Comprensión de rutas metabólicas, pH y equilibrio hidroelectrolítico Capacidad para explicar y relacionar las rutas metabólicas básicas, su impacto en el pH y el equilibrio hidroelectrolítico.	Demuestra comprensión profunda y detallada, explicando claramente las rutas metabólicas y su influencia en pH y equilibrio hidroelectrolítico con ejemplos precisos.	Explica adecuadamente las rutas metabólicas y su relación con pH y equilibrio, con algunos ejemplos correctos pero poco detallados.	Identifica las rutas metabólicas y conceptos básicos, pero con explicaciones limitadas o imprecisas sobre pH y equilibrio hidroelectrolítico.	No logra explicar las rutas metabólicas ni su relación con pH y equilibrio hidroelectrolítico o presenta errores significativos.
2. Conocimiento sobre diálisis: indicaciones y tipos Entendimiento claro de por qué se realiza la diálisis y los diferentes tipos existentes.	Describe con precisión las indicaciones clínicas y los tipos de diálisis, explicando criterios y procedimientos con claridad y exactitud.	Comprende las indicaciones y tipos de diálisis, aunque la explicación es general o carece de algunos detalles importantes.	Reconoce algunas indicaciones y tipos de diálisis, pero con información incompleta o confusa.	No comprende las indicaciones ni los tipos de diálisis o presenta conceptos erróneos.
3. Aplicación de RCP avanzado Capacidad para describir y aplicar técnicas de RCP avanzado correctamente.	Describe y detalla correctamente las técnicas de RCP avanzado, incluyendo secuencia y protocolos, demostrando comprensión completa.	Explica las técnicas de RCP avanzado con algunos errores menores o falta de detalle en la secuencia y protocolos.	Conoce la RCP avanzado, pero con dificultades para explicar la secuencia o protocolos adecuadamente.	No logra explicar ni aplicar correctamente técnicas de RCP avanzado.
4. Manejo de vía aérea avanzada Dominio en la identificación y manejo de la vía aérea avanzada en situaciones clínicas.	Explica con claridad y precisión las técnicas y dispositivos para el manejo de vía aérea avanzada, incluyendo indicaciones y cuidados.	Describe correctamente el manejo de vía aérea avanzada, aunque con falta de profundidad o detalle en algunos aspectos.	Muestra conocimiento básico del manejo de vía aérea avanzada, pero con imprecisiones o información incompleta.	No demuestra conocimiento adecuado sobre el manejo de vía aérea avanzada.

5. Identificación y diagnóstico de señales de alarma y diagnósticos enfermeros Capacidad para reconocer y establecer diagnósticos enfermeros basados en señales de alarma clínicas.	Identifica todas las señales de alarma relevantes y formula diagnósticos enfermeros precisos y fundamentados.	Reconoce la mayoría de señales de alarma y propone diagnósticos enfermeros adecuados con algunos detalles faltantes.	Identifica algunas señales de alarma y establece diagnósticos enfermeros básicos, aunque con imprecisiones.	No reconoce señales de alarma ni formula diagnósticos enfermeros adecuados.
6. Conocimiento y manejo de catéteres Comprensión de tipos, indicaciones, cuidados y complicaciones asociados a catéteres.	Describe de manera completa y detallada los tipos de catéteres, indicaciones, cuidados y prevención de complicaciones.	Explica correctamente los aspectos principales sobre catéteres, pero con información limitada en cuidados o complicaciones.	Conoce algunos tipos y cuidados básicos de catéteres, aunque con información incompleta o imprecisa.	Presenta desconocimiento o información errónea sobre catéteres y su manejo.
7. Interpretación de gasometría arterial Capacidad para interpretar resultados básicos de gasometría arterial y relacionarlos con estados clínicos.	Interpreta correctamente los parámetros de gasometría arterial y relaciona resultados con situaciones clínicas pertinentes.	Realiza interpretaciones adecuadas con algunos errores menores o falta de profundidad en la relación clínica.	Identifica parámetros básicos pero con dificultades para interpretar o relacionar con estados clínicos.	No interpreta adecuadamente la gasometría arterial ni la relaciona con estados clínicos.
8. Integración de criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en la práctica enfermera Incorporación de principios DEI en el abordaje de diagnósticos y cuidados enfermeros.	Aplica con claridad y coherencia principios DEI en la formulación de diagnósticos y plan de cuidados, respetando diversidad cultural, social y de género.	Muestra conciencia y aplicación parcial de principios DEI, aunque con oportunidades para mejorar la inclusión en algunos casos.	Reconoce la importancia de DEI pero la integración en diagnósticos y cuidados es limitada o superficial.	No considera ni integra criterios de diversidad, equidad e inclusión en su práctica ni análisis.