

Rúbrica Analítica para Evaluar Gramática: Estructuras Yuxtapuestas, Coordinadas y Subordinadas

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Ortografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el manejo de estructuras gramaticales (oraciones yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas causales, sustantivas y de relativo especificativas), la ortografía, y la aplicación en textos técnicos o informativos, considerando criterios conceptuales, procedimentales y actitudinales para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Gramática: Estructuras Yuxtapuestas, Coordinadas y Subordinadas

Esta rúbrica evalúa el manejo de estructuras gramaticales (oraciones yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas causales, sustantivas y de relativo especificativas), la ortografía, y la aplicación en textos técnicos o informativos, considerando criterios conceptuales, procedimentales y actitudinales para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Comprensión conceptual de estructuras sintácticas Describe con precisión las características y funciones de oraciones yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas (causales, sustantivas, de relativo especificativas).	Describe todas las estructuras con claridad y detalle, mostrando comprensión profunda y ejemplos acertados.	Describe correctamente la mayoría de las estructuras con explicación clara, aunque con detalles menores omitidos.	Describe algunas estructuras pero con explicaciones incompletas o confusas.	No logra describir adecuadamente las estructuras ni sus funciones sintácticas.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
2. Identificación y clasificación en párrafos informativos Reconoce y clasifica correctamente oraciones según su estructura en textos informativos.	Identifica y clasifica todas las oraciones correctamente, distinguiendo claramente entre yuxtapuestas, coordinadas y subordinadas.	Identifica y clasifica la mayoría de las oraciones con pocos errores en la distinción de estructuras.	Identifica algunas oraciones pero con errores frecuentes en la clasificación.	No logra identificar ni clasificar correctamente las oraciones en el texto.
3. Explicación del impacto estructural en la claridad y coherencia Explica cómo la estructura de las oraciones afecta la claridad y coherencia del mensaje.	Explica con precisión y ejemplos claros cómo cada estructura contribuye a la claridad y coherencia del texto.	Da una explicación adecuada, aunque con ejemplos o detalles limitados.	La explicación es superficial o poco clara, con escasa relación al impacto en el mensaje.	No explica el efecto de las estructuras en la claridad ni coherencia del texto.
4. Aplicación de precisión en la redacción Usa correctamente las estructuras sintácticas en la redacción de textos técnicos o informativos.	Redacta con precisión y variedad usando estructuras adecuadas que enriquecen el texto.	Redacta con precisión en su mayoría, aunque con algunas estructuras simples o repetidas.	Redacción con errores frecuentes en el uso de estructuras que afectan la comprensión.	Redacción imprecisa con uso incorrecto o ausente de estructuras sintácticas.
5. Ortografía y puntuación Emplea correctamente las reglas ortográficas y el uso adecuado de signos de puntuación en el texto.	Sin errores ortográficos ni de puntuación, favorece la comprensión del texto.	Presenta pocos errores ortográficos o de puntuación que no afectan el sentido general.	Errores ortográficos y de puntuación frecuentes que dificultan la lectura en algunos pasajes.	Errores ortográficos y de puntuación constantes que afectan gravemente la comprensión.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
6. Valoración de la claridad para comunicar soluciones ambientales Muestra actitud positiva hacia la claridad en la comunicación de alternativas de solución en temas ambientales.	Demuestra un compromiso claro y valora la importancia de comunicar con claridad para soluciones ambientales.	Muestra una valoración adecuada, aunque limitada en profundidad o ejemplos.	Actitud ambivalente, con poca valoración sobre la claridad en la comunicación ambiental.	No valora la importancia de la claridad en la comunicación de soluciones ambientales.
7. Comprensión y aplicación en textos técnicos o informativos Comprende y aplica estructuras gramaticales para elaborar textos con contenido técnico o informativo sobre temas ambientales.	Comprende y aplica con excelencia las estructuras en textos técnicos, logrando un mensaje claro y coherente.	Comprende y aplica adecuadamente las estructuras, con algunos aspectos mejorables en coherencia.	Comprende parcialmente, con aplicación limitada que afecta el mensaje técnico o informativo.	No comprende ni aplica las estructuras en textos técnicos o informativos.
8. Coherencia y cohesión en la organización del texto Organiza el texto con coherencia y cohesión, utilizando las estructuras gramaticales para conectar ideas.	Organiza texto con coherencia excelente, utilizando estructuras que conectan ideas fluidamente.	Organiza texto con coherencia adecuada, aunque con algunas conexiones mejorables.	Organización débil con conexiones poco claras o confusas entre ideas.	Texto desorganizado sin coherencia ni cohesión evidente.