

Rúbrica Analítica para Evaluar Área y Perímetro en Figuras Planas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del perímetro y área de figuras planas en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la explicación de la relación entre ambas medidas y la aplicación en contextos de prevención de riesgos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Área y Perímetro en Figuras Planas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación del perímetro y área de figuras planas en estudiantes de primaria (6-11 años), enfocándose en la explicación de la relación entre ambas medidas y la aplicación en contextos de prevención de riesgos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la relación entre perímetro y área	Explica claramente cómo el perímetro y el área se relacionan, usando ejemplos precisos y lenguaje matemático adecuado.	Explica la relación entre perímetro y área con ejemplos, aunque la explicación puede ser simple o con algunos errores menores.	No logra explicar la relación o presenta conceptos confusos o incorrectos.
Uso de representaciones gráficas	Utiliza dibujos o diagramas precisos y adecuados que facilitan la comprensión del perímetro y el área.	Presenta representaciones gráficas, pero pueden ser poco claras o incompletas.	No utiliza representaciones gráficas o las que presenta son incorrectas o irrelevantes.
Uso del lenguaje matemático	Emplea términos matemáticos correctos y apropiados para describir perímetro y área.	Utiliza algunos términos matemáticos correctamente, pero presenta imprecisiones en el vocabulario.	No utiliza el lenguaje matemático o lo emplea de manera incorrecta.

Aplicación de estrategias para calcular perímetro	Aplica correctamente procedimientos variados para calcular perímetros en distintas figuras y contextos.	Calcula perímetros usando procedimientos básicos, con mínimos errores en figuras sencillas.	No aplica estrategias adecuadas o comete errores frecuentes en el cálculo del perímetro.
Aplicación de estrategias para calcular área	Calcula áreas con precisión utilizando procedimientos adecuados para diversas figuras planas.	Calcula áreas en figuras simples con algunos errores o dudas en procedimientos.	No logra calcular áreas correctamente o no aplica procedimientos adecuados.
Resolución de problemas contextualizados en prevención de riesgos	Resuelve problemas aplicando cálculos de perímetro y área en situaciones reales de prevención de riesgos con lógica y claridad.	Resuelve problemas con ayuda o presenta soluciones correctas en contextos simples de prevención de riesgos.	No logra resolver problemas o sus soluciones no están relacionadas con la prevención de riesgos.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma organizada, clara y con buena presentación visual que facilita la comprensión.	Presenta el trabajo ordenado, aunque con detalles que dificultan un poco la comprensión.	El trabajo está desorganizado o es difícil de entender debido a mala presentación.
Participación y explicación oral (si aplica)	Explica con seguridad y claridad los cálculos y conceptos, respondiendo preguntas con precisión.	Explica los conceptos con alguna dificultad, pero logra comunicar las ideas principales.	No explica o presenta dificultades significativas para expresar sus ideas.