

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Tipos de Ángulos en Geometría

Autoevaluación y Coevaluación | Matemáticas | Geometría | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio aprendizaje y el de sus compañeros en el reconocimiento y clasificación de los tipos de ángulos. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión, asegurando un ambiente de respeto y colaboración.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Tipos de Ángulos en Geometría

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria (6-11 años) evalúen su propio aprendizaje y el de sus compañeros en el reconocimiento y clasificación de los tipos de ángulos. Incluye criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión, asegurando un ambiente de respeto y colaboración.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Identificación correcta de ángulos agudos, rectos, obtusos y llanos	Reconoce y nombra correctamente todos los tipos de ángulos sin errores.	Confunde o no logra identificar correctamente los tipos de ángulos.	
Uso adecuado de vocabulario geométrico relacionado con ángulos	Emplea términos como "agudo", "recto", "obtusos" y "llano" correctamente en sus explicaciones.	No usa o usa incorrectamente el vocabulario geométrico.	
Capacidad para clasificar ángulos en dibujos o figuras	Clasifica correctamente los ángulos en diferentes figuras presentadas.	No logra clasificar correctamente los ángulos en las figuras.	
Participación activa y respeto hacia compañeros durante la evaluación	Escucha y respeta las opiniones de sus compañeros, aportando con amabilidad.	No muestra respeto o interrumpe a sus compañeros durante la evaluación.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Demuestra comprensión mediante ejemplos propios de ángulos	Proporciona ejemplos claros y variados de cada tipo de ángulo en su entorno.	No ofrece ejemplos o los ejemplos no corresponden a los tipos de ángulos estudiados.	
Apoyo y consideración hacia compañeros con diferentes habilidades o estilos de aprendizaje (DEI)	Ofrece ayuda y adapta su comunicación para apoyar a compañeros con diferentes necesidades.	No muestra disposición para apoyar a compañeros con diferentes habilidades o estilos de aprendizaje.	
Inclusión de todos los compañeros en actividades de evaluación	Invita y asegura que todos participen, valorando la diversidad del grupo.	Excluye o ignora la participación de algunos compañeros durante la evaluación.	
Claridad y orden en la presentación de respuestas y actividades	Presenta su trabajo de forma clara, ordenada y legible.	Su trabajo es confuso, desordenado o difícil de entender.	