

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, que cursan educación técnica/tecnológica. Evalúa criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación y análisis de textos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora en estudiantes de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana, que cursan educación técnica/tecnológica. Evalúa criterios clave para identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación y análisis de textos.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de ideas principales	Reconoce claramente las ideas principales y las distingue sin dificultad del contenido secundario.	Identifica la mayoría de las ideas principales, aunque puede confundir algunas con detalles menores.	Presenta dificultad para distinguir las ideas principales del texto, confundiendo con información secundaria.
Comprensión del vocabulario contextual	Interpreta el significado de palabras y expresiones en contexto con precisión y sin ayuda.	Comprende la mayoría de las palabras en contexto, requiriendo ayuda ocasional para términos complejos.	No logra interpretar correctamente el vocabulario contextual, afectando la comprensión general.
Interpretación de inferencias	Realiza inferencias acertadas y fundamentadas, mostrando comprensión profunda del texto.	Realiza inferencias adecuadas, aunque algunas carecen de fundamento sólido.	Dificultad para hacer inferencias o realiza conclusiones erróneas sin relación con el texto.
Reconocimiento de la estructura del texto	Identifica claramente la estructura organizativa y los diferentes tipos de texto analizados.	Reconoce la estructura general, pero omite detalles o tipos de texto menos evidentes.	No identifica adecuadamente la estructura ni el tipo de texto, afectando su análisis.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Análisis crítico del contenido	Ofrece un análisis crítico profundo y argumentado, identificando sesgos y puntos de vista.	Realiza análisis crítico con argumentos, aunque de forma superficial o incompleta.	No presenta análisis crítico o carece de argumentos que sostengan su interpretación.
Capacidad para resumir el texto	Resume el texto de manera clara, concisa y completa, resaltando aspectos relevantes.	Resume el texto adecuadamente, pero con falta de precisión o detalles importantes.	El resumen es confuso, incompleto o incluye información irrelevante.
Uso de evidencias textuales	Incorpora evidencias textuales pertinentes y correctamente citadas para respaldar sus respuestas.	Utiliza evidencias textuales, aunque algunas son poco relevantes o citadas incorrectamente.	No utiliza evidencias textuales o las emplea de forma inapropiada para sustentar sus ideas.
Comprensión de la intención del autor	Identifica con precisión la intención comunicativa y el propósito del autor en el texto.	Reconoce la intención general del autor, pero no profundiza en su propósito específico.	No logra identificar la intención ni el propósito del autor, limitando la comprensión.