

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Literatura con Cuento Digital

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora a través del uso de recursos multimedia y digitales, fomentando el interés por la lectura y la observación crítica en estudiantes de primaria (6-11 años). Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para garantizar un aprendizaje accesible y respetuoso con todas las identidades y contextos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora de Literatura con Cuento Digital

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora a través del uso de recursos multimedia y digitales, fomentando el interés por la lectura y la observación crítica en estudiantes de primaria (6-11 años). Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para garantizar un aprendizaje accesible y respetuoso con todas las identidades y contextos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del contenido del cuento digital	Entiende completamente la historia y puede explicar con precisión los eventos principales y secundarios.	Comprende la mayoría de los eventos principales y puede explicar la historia con pocos errores.	Reconoce algunos eventos importantes pero su explicación es superficial o incompleta.	No logra identificar ni explicar los eventos principales del cuento.
Interpretación y reflexión crítica sobre el entorno presentado	Realiza conexiones profundas entre el cuento y su entorno, mostrando pensamiento crítico y reflexivo.	Hace conexiones claras entre el cuento y aspectos de su entorno con cierta reflexión.	Realiza conexiones básicas pero limitadas entre el cuento y el entorno.	No establece conexiones entre el cuento y su entorno.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso y exploración de recursos multimedia y digitales	Explora y utiliza efectivamente todos los recursos multimedia para enriquecer su comprensión y disfrute del cuento.	Utiliza la mayoría de los recursos multimedia con éxito para apoyar su comprensión.	Utiliza algunos recursos multimedia pero con ayuda o de forma limitada.	No utiliza o no logra interactuar con los recursos multimedia disponibles.
Expresión oral o escrita de ideas sobre el cuento	Expresa sus ideas de forma clara, organizada y creativa, demostrando comprensión profunda.	Comunica sus ideas con claridad y organización, aunque con menos creatividad.	Expresa ideas simples o poco organizadas sobre el cuento.	No logra expresar sus ideas o estas son confusas y desorganizadas.
Participación activa y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, escucha a sus compañeros y aporta ideas respetuosas y constructivas.	Participa con interés y respeta las opiniones de otros, aunque con menor frecuencia.	Participa de forma limitada y requiere motivación para colaborar.	No participa ni colabora en actividades grupales.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y de opiniones	Muestra un claro respeto y valoración por diversas culturas y puntos de vista, integrándolos en sus reflexiones.	Reconoce y respeta la diversidad cultural y opiniones diferentes con algunos ejemplos.	Muestra respeto básico pero con poca integración de la diversidad en su pensamiento.	Ignora o muestra falta de respeto hacia la diversidad cultural o de opiniones.
Accesibilidad y utilización de recursos adaptados para necesidades diversas	Utiliza y aprovecha recursos adaptados para su estilo o necesidad de aprendizaje de manera autónoma.	Utiliza recursos adaptados con ayuda ocasional y demuestra interés por aprender.	Requiere apoyo constante para utilizar recursos adaptados y muestra esfuerzo limitado.	No utiliza ni accede a recursos adaptados, limitando su participación y comprensión.
Actitud y motivación hacia la lectura y el aprendizaje digital	Muestra entusiasmo constante y curiosidad por la lectura y el uso de tecnologías digitales.	Muestra interés frecuente y una actitud positiva hacia la lectura digital.	Muestra interés ocasional y actitud neutra hacia la lectura y las tecnologías.	Muestra desinterés o rechazo hacia la lectura y el uso de recursos digitales.