

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas de Suma, Resta, Multiplicación, División y Potencia

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en la resolución de operaciones combinadas aritméticas, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto del proceso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas de Suma, Resta, Multiplicación, División y Potencia

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de primaria en la resolución de operaciones combinadas aritméticas, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada aspecto del proceso.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la jerarquía de operaciones	Aplica correctamente todas las reglas de jerarquía en todas las operaciones sin errores.	Aplica la jerarquía correctamente en la mayoría de las operaciones con pocos errores.	Muestra entendimiento parcial de la jerarquía, cometiendo errores en algunas operaciones.	No respeta la jerarquía de operaciones, resolviendo en orden incorrecto.
Exactitud en las sumas y restas	Resuelve sumas y restas con precisión absoluta en todas las operaciones.	Comete pocos errores en sumas y restas, mayormente correctas.	Realiza varias sumas y restas incorrectas, pero entiende el procedimiento básico.	Comete errores frecuentes que indican falta de comprensión en sumas y restas.
Exactitud en multiplicaciones y divisiones	Calcula multiplicaciones y divisiones correctamente en todos los casos.	Resuelve la mayoría de multiplicaciones y divisiones con pequeños errores.	Presenta varios errores en multiplicaciones y divisiones pero con cierto entendimiento.	No logra resolver multiplicaciones y divisiones o lo hace de forma incorrecta.
Uso correcto de potencias	Aplica correctamente el concepto y cálculo de potencias en todas las operaciones.	Usa potencias correctamente en la mayoría de los casos, con mínimos errores.	Entiende el concepto básico de potencias pero comete errores frecuentes en su uso.	No comprende ni aplica correctamente las potencias en las operaciones.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Organización y claridad en el procedimiento	Presenta el procedimiento ordenado y claro, facilitando la revisión y comprensión.	El procedimiento es generalmente claro con pocas áreas de confusión.	El procedimiento es poco claro u ordenado, dificultando su seguimiento.	No muestra procedimiento o es muy confuso e ilegible.
Uso correcto de signos y símbolos matemáticos	Utiliza correctamente todos los signos y símbolos en las operaciones.	Comete mínimos errores en el uso de signos y símbolos matemáticos.	Usa signos y símbolos con errores frecuentes que afectan la interpretación.	No utiliza o confunde signos y símbolos, impidiendo entender la operación.
Autonomía en la resolución	Resuelve las operaciones de forma independiente y segura sin ayuda.	Generalmente resuelve las operaciones solo, con poca ayuda.	Requiere ayuda frecuente para completar las operaciones.	No puede resolver las operaciones sin ayuda constante.
Revisión y autocorrección de errores	Revisa su trabajo y corrige errores antes de entregar.	Revisa su trabajo y corrige algunos errores, pero no todos.	Intenta revisar pero no detecta ni corrige la mayoría de los errores.	No revisa ni corrige errores en su trabajo.