

# Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas Aritméticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de operaciones combinadas aritméticas. Se evalúan aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y aplicación de los conceptos matemáticos.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones Combinadas Aritméticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de primaria (6-11 años) en la resolución de operaciones combinadas aritméticas. Se evalúan aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la comprensión y aplicación de los conceptos matemáticos.

| Criterios                                     | Excelente                                                                           | Bueno                                                                 | Aceptable                                                                        | Bajo                                                                       |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Comprensión del orden de las operaciones      | Aplica correctamente y sin errores el orden de operaciones en todos los ejercicios. | Aplica el orden de operaciones con uno o dos errores menores.         | Aplica el orden de operaciones pero con varios errores que afectan el resultado. | No reconoce ni aplica el orden correcto de las operaciones.                |
| Precisión en los cálculos                     | Realiza todos los cálculos con precisión y sin errores.                             | Comete uno o dos errores pequeños en los cálculos.                    | Comete varios errores en los cálculos que afectan el resultado final.            | Comete errores frecuentes y no corrige sus cálculos.                       |
| Uso correcto de símbolos y signos matemáticos | Utiliza todos los símbolos y signos correctamente en las operaciones.               | Utiliza la mayoría de los símbolos correctamente con mínimos errores. | Presenta confusión en el uso de algunos símbolos y signos.                       | Usa incorrectamente los símbolos y signos en la mayoría de los ejercicios. |

| <b>Criterios</b>                                          | <b>Excelente</b>                                                                    | <b>Bueno</b>                                                                    | <b>Aceptable</b>                                                                | <b>Bajo</b>                                                                   |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Organización y presentación del procedimiento             | Presenta procedimientos claros, ordenados y fáciles de seguir.                      | Procedimientos en su mayoría claros, con pequeños desórdenes.                   | Procedimientos poco claros y desorganizados que dificultan la comprensión.      | No presenta procedimiento o está muy desorganizado.                           |
| Identificación y resolución de operaciones con paréntesis | Identifica y resuelve correctamente todas las operaciones dentro de paréntesis.     | Identifica la mayoría de las operaciones en paréntesis y las resuelve bien.     | Identifica algunas operaciones en paréntesis pero con errores en la resolución. | No identifica ni resuelve correctamente las operaciones dentro de paréntesis. |
| Aplicación de suma, resta, multiplicación y división      | Aplica correctamente todas las operaciones básicas en las combinadas.               | Aplica correctamente la mayoría de las operaciones con algunos errores menores. | Aplica algunas operaciones correctamente pero con errores frecuentes.           | Aplica incorrectamente las operaciones básicas en la mayoría de los casos.    |
| Capacidad para comprobar respuestas                       | Revisa y verifica todas sus respuestas asegurando la exactitud.                     | Revisa la mayoría de sus respuestas y corrige algunos errores.                  | Revisa pocas respuestas y corrige pocos errores.                                | No revisa ni comprueba sus respuestas.                                        |
| Interpretación y resolución de problemas escritos         | Comprende y resuelve correctamente problemas que involucran operaciones combinadas. | Comprende y resuelve problemas con mínimas dificultades.                        | Comprende parcialmente el problema y resuelve con errores.                      | No comprende ni resuelve problemas escritos relacionados.                     |