

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia del Paraguay: Descubrimiento y Llegada de los Europeos

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis del proceso del descubrimiento y la llegada de los europeos a América y al territorio del actual Paraguay en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia del Paraguay: Descubrimiento y Llegada de los Europeos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis del proceso del descubrimiento y la llegada de los europeos a América y al territorio del actual Paraguay en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de "descubrimiento"	Explica claramente qué significa el descubrimiento con detalles precisos y ejemplos.	Explica el concepto con algunos detalles y ejemplos adecuados.	Entiende el concepto básico con ejemplos simples, pero sin detalles.	Muestra una comprensión limitada y confunde algunos aspectos del concepto.	No comprende el concepto o da explicaciones incorrectas.
Identificación de los principales exploradores europeos	Identifica correctamente a varios exploradores y sus rutas con información precisa.	Identifica a algunos exploradores importantes con información correcta.	Menciona uno o dos exploradores con información básica.	Reconoce nombres de exploradores pero con errores o confusión.	No identifica exploradores o da información incorrecta.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción del viaje y llegada al territorio del actual Paraguay	Describe detalladamente el viaje y la llegada, incluyendo fechas y lugares clave.	Describe el viaje y llegada con algunos detalles importantes.	Ofrece una descripción básica del viaje y llegada con información general.	Da una descripción confusa o incompleta del viaje y la llegada.	No describe el viaje ni la llegada correctamente.
Uso de vocabulario adecuado al tema histórico	Usa vocabulario histórico correcto y variado relacionado con el descubrimiento y llegada.	Usa vocabulario apropiado con algunos términos históricos correctos.	Usa vocabulario básico y algunos términos relacionados al tema.	Usa vocabulario limitado con pocos términos relacionados al tema.	No utiliza vocabulario adecuado o confunde términos.
Organización y claridad en la presentación de ideas	Presenta ideas en orden lógico, claras y fáciles de entender.	Presenta ideas en orden con pocas confusiones.	Presenta ideas con cierto orden, pero en ocasiones poco claras.	Presenta ideas poco organizadas y difíciles de seguir.	Presenta ideas desordenadas y confusas.
Relación entre el descubrimiento europeo y el territorio paraguayo	Explica claramente cómo el descubrimiento afectó y relaciona con el territorio actual de Paraguay.	Explica la relación entre el descubrimiento y Paraguay con algunos detalles.	Identifica la relación básica entre el descubrimiento y Paraguay.	Muestra una comprensión limitada de la relación.	No entiende ni explica la relación entre el descubrimiento y Paraguay.
Capacidad para responder preguntas sobre el tema	Responde correctamente y con detalles todas las preguntas relacionadas al tema.	Responde bien la mayoría de las preguntas con buena comprensión.	Responde algunas preguntas correctamente, con respuestas breves.	Responde pocas preguntas y con dificultad.	No responde o responde incorrectamente a las preguntas.
Interés y participación en actividades relacionadas	Muestra gran interés y participa activamente en todas las actividades.	Muestra interés y participa en la mayoría de las actividades.	Participa en algunas actividades con interés moderado.	Participa poco y con poco interés.	No participa y muestra desinterés.