

Rúbrica Analítica para Evaluar la Competencia en

Números en Preescolar (3-5 años)

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las habilidades relacionadas con la comprensión y uso de los números, lógica y conjuntos en estudiantes de nivel inicial, asegurando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para un aprendizaje significativo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Competencia en

Números en Preescolar (3-5 años)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las habilidades relacionadas con la comprensión y uso de los números, lógica y conjuntos en estudiantes de nivel inicial, asegurando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI) para un aprendizaje significativo y respetuoso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de Números	Identifica y nombra números del 1 al 10 con precisión y rapidez.	Identifica y nombra la mayoría de los números del 1 al 10 con poca demora.	Reconoce algunos números del 1 al 10, pero con dudas o errores frecuentes.	No reconoce ni nombra números del 1 al 10 o lo hace con gran dificultad.
Conteo Secuencial	Cuenta objetos en orden correcto del 1 al 10 sin ayuda.	Cuenta objetos en orden con mínima asistencia o corrección.	Cuenta objetos con errores en el orden o requiere apoyo constante.	No logra contar objetos en secuencia o lo hace de forma errática.
Correspondencia Uno a Uno	Relaciona un objeto con un número correctamente en todas las actividades.	Relaciona un objeto con un número correctamente en la mayoría de las actividades.	Relaciona un objeto con un número con errores frecuentes o con ayuda.	No logra establecer la correspondencia entre objetos y números.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Clasificación y Agrupamiento	Clasifica objetos en conjuntos según color, forma o tamaño de manera independiente y correcta.	Clasifica objetos con mínima orientación y pocos errores.	Clasifica objetos con ayuda y presenta errores frecuentes.	No clasifica ni agrupa objetos según características básicas.
Comparación de Cantidades	Compara y señala cuál grupo tiene más o menos con claridad y sin ayuda.	Compara cantidades correctamente con poca asistencia.	Reconoce diferencias de cantidad con ayuda constante.	No identifica diferencias entre cantidades o muestra confusión.
Participación Activa y Respeto a la Diversidad (DEI)	Participa activamente respetando turnos y valorando las ideas y diferencias de sus compañeros.	Participa con interés, generalmente respetando a los demás y sus opiniones.	Participa de forma limitada y a veces muestra dificultad para respetar turnos o diferencias.	No participa o muestra conductas que dificultan el respeto y colaboración en el grupo.
Uso de Materiales Inclusivos	Utiliza materiales adaptados y accesibles con autonomía y cuidado.	Usa materiales inclusivos con poca supervisión y en forma adecuada.	Requiere apoyo frecuente para usar materiales adaptados correctamente.	No utiliza o maneja incorrectamente los materiales inclusivos, dificultando su participación.
Comunicación de Ideas Numéricas	Expresa verbalmente o con gestos las ideas relacionadas con números y conjuntos con claridad.	Comunica ideas numéricas con ayuda o con vocabulario limitado.	Intenta comunicar ideas numéricas pero presenta dificultades para hacerlo entender.	No logra expresar ideas relacionadas con números o conjuntos.