

Rúbrica Analítica para Evaluar Resumen con Nombre del Autor, Personajes y Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ficha de trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de un resumen que incluya el nombre del autor, personajes principales, resumen del texto y criterio de lectura. Se valoran aspectos clave para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas a mejorar.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resumen con Nombre del Autor, Personajes y Lectura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la ficha de trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la elaboración de un resumen que incluya el nombre del autor, personajes principales, resumen del texto y criterio de lectura. Se valoran aspectos clave para obtener una visión detallada de sus fortalezas y áreas a mejorar.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Nombre del autor	Se identifica correctamente el nombre completo del autor, con ortografía perfecta y formato adecuado.	Se menciona el nombre del autor, con pequeños errores ortográficos o formato poco uniforme.	No se menciona el nombre del autor o se presenta de forma incorrecta o incompleta.
Identificación de personajes	Se nombran todos los personajes principales con descripciones claras y precisas.	Se mencionan algunos personajes principales, pero con descripciones poco claras o incompletas.	No se identifican los personajes o se confunden con personajes secundarios sin descripción.
Resumen del texto	El resumen es claro, coherente y abarca las ideas principales de forma completa y ordenada.	El resumen cubre las ideas principales, pero con falta de coherencia o detalles importantes.	El resumen es confuso, incompleto o no refleja las ideas principales del texto.
Criterio de lectura	Se expresa una opinión personal fundamentada y reflexiva sobre la lectura.	Se presenta una opinión personal, aunque poco desarrollada o con argumentos débiles.	No se presenta criterio o la opinión es irrelevante o inexistente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Ortografía y redacción	El texto está libre de errores ortográficos y de redacción; lenguaje formal y adecuado.	Presenta algunos errores menores de ortografía o redacción que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes en ortografía y redacción que dificultan la comprensión.
Organización y presentación	La ficha está organizada de forma clara, con buena presentación y estructura lógica.	La organización es adecuada, pero con algunos detalles que afectan la presentación.	La ficha está desorganizada o mal presentada, dificultando la lectura.
Uso de vocabulario	Utiliza vocabulario variado y preciso, acorde al nivel educativo.	Vocabulario adecuado pero limitado o repetitivo.	Vocabulario pobre o inadecuado para la tarea.
Cumplimiento de instrucciones	Cumple todas las indicaciones de la ficha de trabajo de forma completa y puntual.	Cumple la mayoría de las indicaciones, con algunos detalles faltantes.	No cumple con las indicaciones básicas de la ficha de trabajo.