

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Monetario Chileno y Números y Operaciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de educación básica (6-11 años) en su comprensión y aplicación de la adición y sustracción relacionadas con el sistema monetario chileno, números hasta 1 000 y la representación de estos números. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Sistema Monetario Chileno y Números y Operaciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de educación básica (6-11 años) en su comprensión y aplicación de la adición y sustracción relacionadas con el sistema monetario chileno, números hasta 1 000 y la representación de estos números. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de la relación entre adición y sustracción	Demuestra un entendimiento completo y claro de cómo la adición y sustracción se relacionan como operaciones inversas, aplicándolas correctamente en todos los ejercicios.	Comprende bien la relación y la aplica correctamente en la mayoría de las actividades con mínimas confusiones.	Entiende la relación básica entre ambas operaciones, pero comete algunos errores en su aplicación.	Reconoce la relación entre adición y sustracción pero tiene dificultades para aplicarla correctamente en distintos contextos.	No demuestra comprensión de la relación entre adición y sustracción; las confunde o no las aplica adecuadamente.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de problemas cotidianos con dinero usando adición	Resuelve problemas con dinero usando adición con precisión y explica claramente el proceso.	Resuelve correctamente la mayoría de los problemas de adición con dinero, con explicaciones adecuadas.	Resuelve problemas simples de adición con dinero, aunque con algunos errores menores.	Resuelve problemas básicos con ayuda pero presenta dificultades para aplicar la adición de forma independiente.	No logra resolver problemas de adición con dinero o sus respuestas son incorrectas.
Resolución de problemas cotidianos con dinero usando sustracción	Resuelve problemas con dinero usando sustracción con exactitud y justifica su procedimiento claramente.	Resuelve correctamente la mayoría de los problemas de sustracción con dinero, con explicaciones claras.	Resuelve problemas sencillos de sustracción con dinero, aunque con algunos errores.	Resuelve problemas básicos con ayuda pero presenta dificultades para aplicar la sustracción de forma independiente.	No logra resolver problemas de sustracción con dinero o sus respuestas son incorrectas.
Representación concreta de números hasta 1 000	Representa números hasta 1 000 con objetos concretos de forma precisa y organizada.	Representa correctamente la mayoría de los números con objetos concretos, con mínimas imprecisiones.	Representa números concretamente, pero con algunos errores en cantidad u organización.	Intenta representar números con objetos concretos pero con errores frecuentes o desorganización.	No logra representar números con objetos concretos o lo hace de manera incorrecta.
Representación pictórica de números hasta 1 000	Dibuja representaciones pictóricas claras y correctas para números hasta 1 000.	Dibuja representaciones pictóricas correctas en la mayoría de los casos, con detalles adecuados.	Realiza dibujos que representan números aunque con errores o falta de detalle.	Sus dibujos intentan representar números pero son confusos o incorrectos.	No realiza representaciones pictóricas o son irrelevantes para el número dado.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación simbólica de números hasta 1 000	Escribe números hasta 1 000 correctamente en forma simbólica sin errores.	Escribe correctamente la mayoría de los números simbólicamente, con pocos errores.	Escribe números simbólicamente, pero con varios errores de lugar o valor.	Escribe números simbólicamente de forma incompleta o incorrecta con frecuencia.	No escribe números simbólicamente o lo hace de forma incorrecta.
Uso correcto de monedas y billetes chilenos en cálculos	Identifica y utiliza correctamente todas las monedas y billetes chilenos en los cálculos.	Utiliza correctamente la mayoría de monedas y billetes en los cálculos con mínima confusión.	Reconoce y usa algunas monedas y billetes correctamente, pero con errores frecuentes.	Reconoce pocas monedas o billetes y tiene dificultades para usarlos en cálculos.	No reconoce ni utiliza monedas o billetes chilenos apropiadamente en los cálculos.
Explicación del procedimiento para resolver problemas	Explica detalladamente y con claridad cada paso seguido para resolver problemas de manera lógica.	Explica los pasos principales de forma clara, con pocos detalles omitidos.	Ofrece una explicación general pero con falta de claridad o algunos pasos omitidos.	Su explicación es confusa o incompleta, dificultando la comprensión del procedimiento.	No explica o su explicación no corresponde al procedimiento realizado.